

Херсонська обласна бібліотека для юнацтва ім. Б. А.  
Лавреньова  
Інформаційно-бібліографічний відділ

## **НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА**

**Рекомендаційний бібліографічний покажчик**

**Бібліографічне видання**

**НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА**  
**Рекомендаційний бібліографічний покажчик**

**Укладач - Михайлова А. С.**  
**Комп'ютерний набір - Михайлова А. С.**  
**Редактор - Коваль С. Д.**  
**Відповідальна за випуск - Ігнатова Т. Ф.**

**Херсон, 2020**

УДК 016:373.3/.5-027.15(477)  
Н72

**Нова українська школа** : рекомендаційний бібліографічний покажчик / Херсон. обл. б-ка для юнацтва ім. Б. А. Лавренюва ; [уклад. Михайлова А. С. ; ред. Коваль С. Д.]. – Херсон : [б. в.], 2020. – 14 с.

Рекомендаційний бібліографічний покажчик «Нова українська школа» знайомить з передовим педагогічним досвідом у галузі навчання та виховання дітей, що знайшов відображення на сторінках періодичних видань, отриманих бібліотекою у 2020 році. Література систематизована в тематичних розділах відповідно до основних «Концептуальних засад реформування середньої освіти», «Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді в системі освіти України», «Концепції Нової української школи» та інших нормативно-правових документів з питань виховної роботи.

Публікації, що увійшли до посібника, висвітлюють загальні питання створення Нової української школи, містять практичні рекомендації педагогічним працівникам щодо розвитку компетентностей учнів, інтегрованого та проектного навчання, нестандартних форм роботи, організації виховної роботи з учнівськими колективами за різними напрямками, пропонують розробки уроків, занять, масових заходів.

Видання адресоване вчителям, вихователям, класним керівникам, шкільним психологам, бібліотекарям, працівникам позашкільних закладів.

## ЗМІСТ

В авангарді суспільних змін.....	1
Формування компетентностей (загальні питання).....	1
Комунікативна (мовленнєва, мовна), літературна, читацька компетентності.....	2
Соціальна, емоційна компетентності. Медіаграмотність. Педагогічна психологія.....	4
Національно-патріотичне виховання. Краєзнавча робота.....	6
Екологічне виховання.....	8
Розвиток культурних цінностей. Естетичне виховання. Мистецька освіта.....	8
Перелік джерел виявлення матеріалів.....	12

## ПЕРЕЛІК ДЖЕРЕЛ ВИЯВЛЕННЯ МАТЕРІАЛІВ

Бібліотечна планета  
Бібліотечний форум: історія, теорія і практика  
Вивчаємо українську мову та літературу (ВГ «Основа»)  
Голос України  
Гривна  
Дивослово  
Екологічний вісник  
Культура і життя  
Мистецтво в школі (ВГ «Основа»)  
Мистецтво та освіта  
Новий день  
Оборонний вісник  
Урядовий кур'єр  
Шкільна бібліотека  
Шкільний бібліотекар (ВГ «Основа»)

## В АВАНГАРДІ СУСПІЛЬНИХ ЗМІН

1. **Використання можливостей інтернет-технологій у роботі шкільної бібліотеки** / О. М. Сидоренко // Шкільний бібліотекар. – 2020. – № 1. – С. 24-32.
2. **Дистанційна освіта.** Переваги освітньої платформи Classroom.google.com для вчителів-філологів / О. О. Румянцева-Лахтіна // Вивчаємо українську мову та літературу. – 2020. – № 13-15. – С. 6-10.
3. **Суди розглянули три сотні справ про цькування у школі. У більшості випадків обмежилися штрафом: Антибулінг :** [реалізація Закону про протидію шкільному цькуванню] / А. Смілянська // Голос України. – 2020. – 17 січ. (№ 9). – С. 4.
4. **Сучасні педагогічні технології в умовах упровадження концепції Нової української школи** / Є. П. Голобородько, Л. В. Котій // Вивчаємо українську мову та літературу. – 2020. – № 10-12. – С. 4-13.
5. **Херсонська школа - в сотні найкращих :** [Херсонська спеціалізована школа № 24] // Гривна. - 2020. - 11-18 марта (№ 11). - С. 3.
6. **Шкільна бібліотека на допомогу НУШ** / Л. І. Фіняк // Шкільний бібліотекар. – 2020. – № 6. – С. 3-5
7. **Шкільні та публічні бібліотеки як освітні партнери: досвід промоції читання в німецьких бібліотеках** / Л. Прокопенко // Бібліотечна планета. - 2020. - № 1. - С. 26-30.

## ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ (ЗАГАЛЬНІ ПИТАННЯ)

8. **Винагороджуйте, щоб мотивувати :** [практичні рекомендації вчителям для вмотивування учнів] / Л. Ранерд // Мистецтво в школі. – 2020. – № 4. – С. 15-17.
9. **Говоріть менше, щоб учні знали більше :** [практичні поради вчителям] / Ш. МакГрат // Мистецтво в школі. – 2020. – № 4. – С. 13-14.

10. **Інноваційний тип мислення: активуємо комунікативні, аналітичні, творчі здатності учнів** / Л. П. Свистільник // Вивчаємо українську мову та літературу. – 2020. – № 4-6. – С. 6-9.
11. **Прийоми критичного мислення та візуалізації навчання як засоби розвитку ключової компетентності "уміння вчитися впродовж життя"** / Р. Угніч, А. Білошицька // Дивослово. – 2020. – № 4. – С. 2-9.
12. **Формуємо громадянську відповідальність на уроках мови** : [шляхом виховання ціннісного ставлення особистості до мови, культури, державотворення, громадянських прав і свобод] / І. В. Гордєєва // Вивчаємо українську мову та літературу. – 2020. – № 4-6. – С. 10-12.

### **КОМУНІКАТИВНА (МОВЛЕННЄВА, МОВНА), ЛІТЕРАТУРНА, ЧИТАЦЬКА КОМПЕТЕНТНОСТІ**

13. **Бібліотека як місце розуму й сили** : Амбітна мета на 2020-2021 роки - понад мільйон дітей і підлітків долучити до державних програм вивчення літератури / Л. Коваль // Урядовий кур'єр. – 2020. – 19 лют. (№ 32). – С. 3.
14. **Всесвітній день письменника та Всесвітній день читання вголос** : (методичний коментар до проведення) / З. Г. Жеребкіна, Т. І. Писаренко // Шкільний бібліотекар. – 2020. – № 2. – С. 4-8.  
*Формування компетентного читача, його долучення через художню літературу до фундаментальних цінностей і культури.*
15. **Для розумників** : [розробки заходів] // Вивчаємо українську мову та літературу. - 2020. - № 7-9. - С. 65-76. – В змісті : Інтелектуально-лінгвістична гра "Магія слова" ; Лінгвістичний турнір "Ну що б, здавалося, слова..." (10-11 кл.).
16. **Інноваційний і традиційний підходи у викладанні лінгвістичних дисциплін** / В. Лавренюк // Дивослово. – 2020. – № 2. – С. 2-5.

92. **Створення оригінальної п'єси в дитячому театральному колективі** / В. Г. Беседіна // Мистецтво в школі. – 2020. – № 6. – С. 16-19.
93. **Танцювальна музика в репертуарі гітариста** : заняття гуртка / М. Л. Попадинець // Мистецтво в школі. – 2020. – № 6. – С. 11-15.
94. **Творчістю наснажені** : [Станіславській музичній школі Білозерського району - 50 років] / В. Піддубняк // Новий день. - 2020. - 4 берез. (№ 15). - С. 16.
95. **Театр - життя, актори в ньому люди...** : (до Міжнародного дня театру) : [розробка заходу] / Л. Є. Шамрай // Шкільний бібліотекар. – 2020. – № 4. – С. 13-15.
96. **Формування навичок двоголосного співу в молодших школярів** : [формування предметних мистецьких компетентностей] / Л. І. Гасенко // Мистецтво та освіта. – 2020. – № 2. – С. 10-17.

- уява, фантазія.*
81. **Мистецький квест** : (виховний захід для учнів для учнів молодших класів) / О. В. Камінська // Мистецтво в школі. – 2020. – № 3. – С. 20-23.
  82. **Мій урок** : [розробки уроків, курс «Мистецтво»] // Мистецтво в школі. – 2020. – № 1. – С. 2-15 ; № 2. – С. 5-14 ; № 4. – С. 2-7.
  83. **Моніторинг стану освітньої діяльності галузі "Мистецтво"** / А. В. Кучерук, А. Є. Махмутова // Мистецтво та освіта. - 2020. - № 2. - С. 52-57.
  84. **Музичний квест для учнів 5-7 класів** : [розробка заходу] / О. Б. Андрієвська // Мистецтво в школі. – 2020. – № 6. – С. 2-4.
  85. **Музично-ритмічний розвиток учнів засобами гри на немелодичних інструментах** : [формування предметних мистецьких компетентностей] / В. П. Мартинова // Мистецтво та освіта. – 2020. – № 2. – С. 18-25.
  86. **Писанкарство - складова українського декоративно-прикладного мистецтва** / І. М. Семенюк, Н. В. Чен // Мистецтво в школі. – 2020. – № 2. – С. 19-25.
  87. **Робота театрального гуртка над виставою "Від Різдва до Водохреща"** / Т. П. Чистякова // Мистецтво в школі. – 2020. – № 1. – С. 30-39.  
*В змісті: Методи роботи театрального гуртка ; Виховання дітей засобами народного мистецтва ; Український вертепний театр ; Від Різдва до Водохреща: сценарій фольклорного театралізованого дійства, заснованого на традиціях Чернігівської області.*
  88. **Робота над розвитком артикуляційного апарату, над чітким і правильним вимовлянням слів... : заняття молодшої групи вокального гуртка** / М. І. Тітова // Мистецтво в школі. - 2020. - № 6. - С. 5-10.
  89. **Розвиток творчого потенціалу та естетичної свідомості в дітей засобами театральної діяльності** / Н. В. Максимова // Мистецтво в школі. – 2020. – № 3. – С. 14-17.
  90. **STEM-урок "Вишивка - невмирущий оберіг"** : [розробка уроку "Образотворче мистецтво", 7-й клас] / О. А. Малая // Мистецтво в школі. - 2020. - № 5. - С. 11-13.
  91. **Створення зображення в техніці олійного живопису школярами в художніх студіях** / В. І. Антонюк // Мистецтво та освіта. - 2020. - № 2. - С. 26-30.
  17. **Літературний пікнік "Додай читання у своє життя!"** : [розробка заходу] / Г. Тонких // Шкільна бібліотека. – 2020. – № 6-7. – С. 4-5.
  18. **Літературні диктанти** / С. В. Ведмедеря // Вивчаємо українську мову та літературу. - 2020. - № 16-18. - С. 50-62.
  19. **Методика викладання мови й літератури** : [розробки уроків, в т. ч. за творчістю Т. Г. Шевченка] // Дивослово. - 2020. - № 3. - С. 2-26.
  20. **Мовленнєвий етикет українців** : цикл уроків розвитку мовлення. 10 клас / В. І. Габорак // Вивчаємо українську мову та літературу. - 2020. - № 16-18. - С. 27-40.
  21. **Мовознавчий батл до Дня української писемності та мови** : (для 5-х класів) : [розробка заходу] / І. В. Плеса, Н. В. Шиш // Шкільний бібліотекар. - 2020. - № 2. - С. 21-22.
  22. **Обговорюємо проєкт Державного стандарту базової середньої освіти** // Дивослово. – 2020. – № 5. – С. 2-10. – Продовження: № 6, с. 2-24.  
*В змісті: Українська література як державна стратегія України ; Виховаємо фінансистів чи манкуртів? ; Літературна освіта: прагматична версія ; Бути чи не бути урокам української літератури в школі?*
  23. **Педагогічні інновації в шкільній мовно-літературній освіті** / С. М. Кацалап // Вивчаємо українську мову та літературу. – 2020. – № 1-3. – С. 4-13.  
*Педагогічні інновації - це якісно нова сукупність форм, методів і засобів навчання, виховання й управління, яка приносить суттєві зміни в результат педагогічного процесу. В змісті подано опис технологій: критичного мислення, інтерактивного навчання, ігрові, особистісно орієнтованого навчання, проєктна, проблемного навчання, інформаційно-комп'ютерні.*
  24. **Пишемо роботу МАН з мовознавства** : методичний коментар / П. І. Білоусенко // Вивчаємо українську мову та літературу. – 2020. – № 13-15. – С. 79-85.
  25. **Пізнаймо світ і мову. Тексти для вдосконалення пізнавальних та мовних компетентностей** / О. О. Маленко // Вивчаємо українську мову та літературу. – 2020. – № 13-15. – С. 33-36.
  26. **Проєктна технологія у формуванні компетентностей на уроках української мови та літератури** : діяльнісний аспект

- / Ю. В. Радченко // Вивчаємо українську мову та літературу. – 2020. – № 13-15. – С. 11-16.
27. **Самостійна робота як засіб самоосвіти учнів** : [роль принципів бінарності й технології змішаного навчання для розвитку самоосвітньої діяльності учнів на уроках української літератури] / О. Кузнецова // Дивослово. – 2020. – № 3. – С. 7-13.
28. **Свято відкриття Тижня дитячої та юнацької книги** : (для учнів 2-4-х класів) : [розробка заходу] / Л. Є. Шамрай // Шкільний бібліотекар. – 2020. – № 4. – С. 20-22.
29. **Словесно-стильовий аналіз літературного твору в школі** / Ю. Бондаренко // Дивослово. - 2020. - № 5. - С. 11-17.
30. **Технологія проведення уроків з використанням укрупнених структур** : [методика викладання української мови] / Н. Г. Чорній // Вивчаємо українську мову та літературу. - 2020. - № 7-9. - С. 4-16.
31. **Формування і розвиток читацької компетентності в умовах НУШ** / Т. В. Коваленко // Шкільний бібліотекар. – 2020. – № 6. – С. 6-12. – Закінчення: № 7.
32. **Формування читацького інтересу: Форми заохочення здобувачів освіти** : [читацька компетентність] / Н. Шацька // Дивослово. – 2020. – № 1. – С. 2-5.
33. **Шкільна бібліотека - організатор сімейного читання** / О. Б. Філіппенко // Шкільний бібліотекар. – 2020. – № 4. – С. 2-3.

### **СОЦІАЛЬНА, ЕМОЦІЙНА КОМПЕТЕНТНОСТІ. МЕДІАГРАМОТНІСТЬ. ПЕДАГОГІЧНА ПСИХОЛОГІЯ**

34. **Арт-терапевтичне заняття для вчителів і учнів** : [розробка заняття першого етапу проєкту "Упровадження арттерапевтичних практик у освітній процес для формування та розвитку емоційно та фізично здорової творчої особистості"] / Г. М. Капітула // Мистецтво в школі. – 2020. – № 1. – С. 18-22.

*Арттерапія - творчий пошук, один із методів психологічної роботи, що використовує можливості мистецтва для досягнення позитивних змін в*

73. **Вплив культури та мистецтва на становлення ціннісно-сміслової сфери особистості** / Т. Л. Антоненко // Мистецтво та освіта. – 2020. – № 1. – С. 9-13.
74. **Впровадження методики Далькроза в навчання дітей музики** / К. В. Завалко // Мистецтво та освіта. – 2020. – № 1. – С. 27-34.  
*В статті розглядаються основні положення методики музичного виховання і навчання Е. Жака-Далькроза - евримії, яка полягає в навчанні дітей музиці та вихованні музикальності через розвиток музичного сприймання та чуття ритму.*
75. **Діалог на уроках мистецтва** : [як форма педагогічного спілкування і як метод спілкування з мистецьким твором, митцем] / Л. В. Папіш // Мистецтво та освіта. – 2020. – № 2. – С. 31-37.
76. **Інтегративні технології формування предметних компетентностей учнів початкових класів у процесі навчання інтегрованого курсу "Мистецтво"** / Л. М. Масол // Мистецтво та освіта. – 2020. – № 2. – С. 2-9.
77. **Інтеграція? Інтеграція... Інтеграція! = Поліцентрична інтеграція змісту загальної мистецької освіти** / Л. М. Масол // Мистецтво та освіта. – 2020. – № 1. – С. 20-27.  
*Визначено провідні інтегратори змісту курсу "Мистецтво" в початковій, основній і старшій профільній школі, які зумовлюють його дидактичну структуру й тематичну композицію. Висвітлено деякі особливості реалізації розроблених концептуальних ідей у початкових класах відповідно до стратегій і вимог НУШ.*
78. **Історія створення писемності** : (для учнів 5-го класу) : бібліотечний урок / Л. О. Петрова // Шкільний бібліотекар. – 2020. – № 5. – С. 21-24.
79. **Легенди світової рок-музики** : [розробка уроку "Музичне мистецтво", 7-й клас] / С. В. Пашук // Мистецтво в школі. – 2020. – № 3. – С. 4-9.
80. **Малювання як засіб активізації читання молодших школярів** : [досвід роботи з дітьми 6-8 років в гуртку "Юний художник"] / Л. І. Киричук // Шкільний бібліотекар. – 2020. – № 1. – С. 18-21.  
*Систематичні заняття образотворчим мистецтвом сприяють розвитку таких якостей, як дисциплінованість,*

## ЕКОЛОГІЧНЕ ВИХОВАННЯ

64. **Екологічна освіта та виховання** // Екологічний вісник. – 2020. – № 1-2. – С. 31-32.  
*В змiстi : Акції Всеукраїнської дитячої спілки "Екологічна варта": "Наша допомога птахам" та "Первоцвіт".*
65. **Екологію вбити не можна врятувати** : [поради на кожен день для порятунку екології планети] / В. Клименко // *Культура і життя*. – 2020. – № 4. – С. 9.
66. **Еколого-просвітницька діяльність шкільної бібліотеки** / Н. М. Гніпа // Шкільний бібліотекар. – 2020. – № 2. – С. 9-11.
67. **Застосування елементів STEM-освіти на уроках природничих дисциплін** : [арт-проекти "Через дитячу творчість до екологічного виховання"] / Я. Гофтарчук // Екологічний вісник. – 2020. – № 3-4. – С. 30-32.
68. **Шкільна бібліотека на допомогу НУШ** / Л. І. Фіняк // Шкільний бібліотекар. – 2020. – № 6. – С. 3-5. - В змiстi: Розробка бібліотечного уроку "Вчимося шанувати природу!".

## РОЗВИТОК КУЛЬТУРНИХ ЦІННОСТЕЙ. ЕСТЕТИЧНЕ ВИХОВАННЯ. МИСТЕЦЬКА ОСВІТА

69. **"В сім'ї вольній, новій..."** : (мистецький захід до дня народження Т. Г. Шевченка) / А. В. Шепель // *Мистецтво в школі*. – 2020. – № 2. – С. 15-18.
70. **Вивчення технік килимарства на прикладі виготовлення тканної іграшки** : [ознайомлення педагогів з розвитком ткацтва та килимарства ; майстер-клас по виготовленню іграшки] / Т. В. Тищенко // *Мистецтво та освіта*. - 2020. - № 2. - С. 38-43.
71. **Витинанки різких країн** : [їх символіка та особливості технології ; вивчення в гуртках декоративно-ужиткового мистецтва] / А. В. Корнієнко, І. Д. Бровко // *Мистецтво та освіта*. – 2020. – № 1. – С. 46-51.
72. **Вокально-хорова діяльність на уроках музичного мистецтва** : технологія вокально-хорового співу / М. І. Нечай // *Мистецтво в школі*. – 2020. – № 6. – С. 22-31.

*інтелектуальному, емоційному та особистісному розвитку людини.*

35. **Викладаємо "Захист Вітчизни" по-новому** : [формування позитивних емоцій у учнів під час навчання предмету "Захист Вітчизни"] // *Оборонний вісник*. – 2020. – № 1. – Вкладка. - С. 5-6.
36. **Викладаємо "Захист Вітчизни" по-новому** / В. С. Каплун // *Оборонний вісник*. – 2020. – № 4. – Вкладка. - С. 4-7.  
*План проведення інтегрованого уроку з предмету "Захист Вітчизни" та психології: як правильно діяти в екстремальних ситуаціях, надання екстреної психологічної допомоги при перебуванні в небезпечних або критичних ситуаціях.*
37. **Викладаємо "Захист Вітчизни" по-новому** / Р. М. Хавула // *Оборонний вісник*. – 2020. – № 3. – Вкладка. - С. 4-5.  
*В статті висвітлено комплекс психолого-педагогічних рекомендацій щодо форм і засобів самоствердження старшокласників, адресованих батькам, шкільним психологам і педагогам, котрі працюють з молодими людьми, схильними до деструктивних намірів.*
38. **Медіаграмотність: навіщо? Як? Коли?** : [бібліотечний урок-лекція] / С. О. Міхеєва // Шкільний бібліотекар. – 2020. – № 4. – С. 4-12.
39. **Медіакультура в шкільній бібліотеці** / О. І. Гуменна // Шкільний бібліотекар. – 2020. – № 6. – С. 13-17.
40. **Психологічна служба в системі освіти** // *Оборонний вісник*. – 2020. – № 5. – Вкладка. - С. 7.
41. **«Світове кафе» як одна з форм підвищення медіакультури учнів** / Т. Л. Кударенко, Р. І. Захарова // Шкільний бібліотекар. – 2020. – № 5. – С. 4-5.
42. **Створення ситуації успіху та подолання сценічного хвилювання учнів під час публічних концертних виступів** / Г. О. Євенко // *Мистецтво в школі*. – 2020. – № 3. – С. 18-19.

## НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ. КРАЄЗНАВЧА РОБОТА

43. **Book-квест як новий формат краєзнавчої гри для молоді** / С. Зайко // Бібліотечний форум: історія, теорія і практика. - 2020. - № 1. - С.10-13.
44. **Викладаємо "Захист Вітчизни" по-новому** : [використання інтерактивних методик на уроках предмету "Захист Вітчизни"] / К. П. Красніков // Оборонний вісник. - 2020. - № 6. - Вкладка. - С. 5-6.
45. **Викладаємо "Захист Вітчизни" по-новому** : [використання ІКТ на уроках "Захист Вітчизни"] / К. П. Красніков // Оборонний вісник. - 2020. - № 5. - Вкладка. - С. 5-6.
46. **Викладаємо "Захист Вітчизни" по-новому** : [словесне заохочення учнів під час навчання предмету "Захист Вітчизни"] // Оборонний вісник. - 2020. - № 2. - Вкладка. - С. 5-6.
47. **Виховуємо патріотів!** : [базові складові почуття патріотизму] / І. Д. Бех // Оборонний вісник. - 2020. - № 3. - Вкладка. - С. 2-3.
48. **Виховуємо патріотів!** : [завдання військово-патріотичного виховання] / М. В. Стахов // Оборонний вісник. - 2020. - № 2. - Вкладка. - С. 2-4.
49. **Виховуємо патріотів!** : [напрями та форми військово-патріотичного виховання] / М. І. Лук'янченко // Оборонний вісник. - 2020. - № 1. - Вкладка. - С. 2-4.
50. **Виховуємо патріотів!** : [національні цінності та принципи національно-патріотичного виховання] // Оборонний вісник. - 2020. - № 4. - Вкладка. - С. 2-3.
51. **Виховуємо патріотів!** : [пропозиції до викладання предмету "Захист Вітчизни"] / Ф. М. Водянюк // Оборонний вісник. - 2020. - № 5. - Вкладка. - С. 2-4.
52. **Виховуємо патріотів!** : [самоорганізація як сегмент освітнього процесу] // Оборонний вісник. - 2020. - № 6. - Вкладка. - С. 2-4.
53. **Добро множить добро** : урок патріотизму в 7-му класі / Н. І. Яремчук, Л. І. Білодід // Шкільний бібліотекар. - 2020. - № 1. - С. 22-23.
54. **Знати героїчне минуле предків** : [національно-патріотичне виховання] / В. Поліщук // Оборонний вісник. - 2020. - № 2. - С. 7.
55. **Композиція у декоративному мистецтві. Дивосвіт писанки** : [конспект уроку "Образотворче мистецтво", 7 клас] / Л. С. Іванова // Мистецтво в школі. - 2020. - № 2. - С. 2-4.  
*Мета: виховувати повагу до української культурної спадщини, прищепити інтерес до писанкарства.*
56. **Масові заходи** // Шкільний бібліотекар. - 2020. - № 3. - С. 3-22. - В змісті розробка заходу: Мандрівка лепбуком "Моя Україна" (з елементами квесту).
57. **Мова єднання - це українська** : до Дня рідної мови : [розробка свята] / Т. Т. Волос, І. І. Пучковська // Вивчаємо українську мову та літературу. - 2020. - № 4-6. - С. 18-22.
58. **Партизанськими стежками** : (розповідь про юних партизанів Чернігівщини) : [розробка заходу] / Н. В. Шиш // Шкільний бібліотекар. - 2020. - № 4. - С. 16-19.
59. **Рідна мова - національний скарб** : [виховання любові до рідної мови] / О. Гребницька // Дивослово. - 2020. - № 2. - С. 27-29.
60. **Сорочинський ярмарок** : [розробка виховного заходу для учнів 8-9 класів] / Н. В. Горова // Шкільний бібліотекар. - 2020. - № 1. - С. 3-6.
61. **Фольклор Волинського Полісся в національному вихованні особистості** : до питання методики / О. П. Крусь // Мистецтво та освіта. - 2020. - № 1. - С. 35-39.
62. **Чарівна скриня народознавства** : пізнавально-розважальна гра / К. І. Тищенко // Вивчаємо українську мову та літературу. - 2020. - № 4-6. - С. 71-74.
63. **Шкільна бібліотека та патріотичне виховання** : [комікси українських письменників як ресурс патріотичного читання] / Н. М. Гніпа // Шкільний бібліотекар. - 2020. - № 2. - С. 2-3.