

ЗМІСТ

Офіційно	1
Загальні питання теорії і практики виховної роботи. Виховання на цінностях. Громадянське виховання	1
Морально-етичне виховання. Моральне виховання. Гендерне виховання	3
Соціально-політичне виховання. Економічне виховання. Європейська інтеграція. Правове виховання	5
Національно-патріотичне виховання. Краєзнавча робота	6
<i>Сценарна скарбничка</i>	8
Екологічне виховання	12
Розвиток культурних цінностей. Естетичне виховання. Читання	15
Профорієнтація. Трудове виховання	20
Фізичне виховання. Статеве виховання. Здоровий спосіб життя. Безпечна поведінка. Туризм	21
Психологія виховання. Профілактика насильства, жорстокості та дискримінації. Булінг	23
Сімейне виховання. Родинне виховання. Педагогічне просвітництво батьків	27
Перелік джерел виявлення матеріалів	29

Бібліографічне видання

ВИХОВАННЯ В УМОВАХ НОВИХ СТАНДАРТІВ ОСВІТИ

Рекомендаційний бібліографічний покажчик

Укладач – Калнауз С. А.

Комп'ютерний набір - Калнауз С. А.

Редактор - Коваль С. Д.

Відповідальна за випуск - Ігнатова Т. Ф.

Інформаційно-бібліографічний відділ

Виховання в умовах нових стандартів освіти

Рекомендаційний бібліографічний покажчик

Херсон

2019

УДК 016:373/376.011
В41

Виховання в умовах нових стандартів освіти: реком. бібліогр. покажч. / уклад. С. А. Калнауз; Упр. культури облдержадміністрації, Херсон. обл. б-ка для юнацтва ім. Б. А. Лавреньова. – Херсон : [Б. в.], 2019. – 30 с.

Рекомендаційний бібліографічний покажчик «Виховання в умовах нових стандартів освіти» знайомить з актуальними проблемами виховної роботи з молоддю, що знайшли відображення на сторінках періодичних видань, отриманих бібліотекою у 2019 році.

Статті згруповані в тематичних розділах за основними напрямками виховання, визначених «Національною стратегією розвитку освіти в Україні на період до 2021 року», «Концепцією національно-патріотичного виховання дітей і молоді», «Концепцією Нової української школи» та іншими нормативно-правовими документами з питань виховної роботи. *Концепція Нової української школи* пропонує виховний компонент змісту компетентностей, визначених у Законі України «Про освіту».

Практичні рекомендації педагогічним працівникам щодо організації виховної роботи з учнівськими колективами та співпраці з батьками, соціалізація та розвиток лідерських якостей підростаючого покоління, красназавча робота з молоддю, формування інформаційної культури, психологія виховання, профілактика насильства, жорстокості та дискримінації, булінг, розробки виховних заходів та тренінгів – всі ці матеріали висвітлені в публікаціях, включених до бібліографічного покажчика.

Видання адресоване класним керівникам, вихователям, викладачам, шкільним психологам, бібліотекарям, працівникам позашкільних закладів.

Укладач – Калнауз С. А.

Комп'ютерний набір - Калнауз С. А.

Редактор - Коваль С. Д.

Відповідальна за випуск - Ігнатова Т. Ф.

ПЕРЕЛІК ДЖЕРЕЛ ВИЯВЛЕННЯ МАТЕРІАЛІВ

Бібліотека Всеукраїнської екологічної ліги
Бібліотечний форум: історія, теорія і практика
Вивчаємо українську мову та літературу (ВГ «Основа»)
Вихователю ГПД (група продовженого дня) (ВГ «Основа»)
Географія (ВГ «Основа»)
Голос України
Дивослово
Екологічний вісник
Зарубіжна література в школі (ВГ «Основа»)
Історія та правознавство (ВГ «Основа»)
Класному керівнику. Усе для роботи (ВГ «Основа»)
Комп'ютер у школі та сім'ї
Логопед (ВГ «Основа»)
Мистецтво в школі (ВГ «Основа»)
Мистецтво та освіта
Молодь України
Новий день
Оборонний вісник
Офіційний вісник України
Педагогічна майстерня (ВГ «Основа»)
Початкове навчання та виховання (ВГ «Основа»)
Трудове навчання в школі (ВГ «Основа»)
Урядовий кур'єр
Шкільна бібліотека
Шкільний бібліотекар (ВГ «Основа»)
Шкільному психологу (ВГ «Основа»)

299. Наливайко, В. Ю. Прямуємо до НУШ : тренінг для батьків майбутніх першокласників / В. Ю. Наливайко // Початкове навчання та виховання (ВГ «Основа»). – 2019. – № 13-15. – С. 47-50.

300. Оболонкова, С. Б. Сімейне вогнище родинне : родинне свято : [сценарій] / С. Б. Оболонкова // Початкове навчання та виховання (ВГ «Основа»). – 2019. – № 16-18. – С. 108-111.

301. Овадюк, І. В. Я тебе розумію! : дитячо-батьківський тренінг до Міжнародного дня сім'ї : [розробка заходу] / І. В. Овадюк // Шкільному психологу (ВГ «Основа»). – 2019. – № 4. – С. 23-30.

302. Полякова, Н. В. Робота з батьками - важлива ланка виховної діяльності класного керівника : 3 досвіду роботи / Н. В. Полякова // Початкове навчання та виховання (ВГ «Основа»). – 2019. – № 16-18. – С. 79-82. - В змісті також розробка батьківських зборів на тему: Формування здорового способу життя в молодших школярів.

303. Проценко, О. М. Упровадження духовно-моральних цінностей у навчально-виховний процес : семінар-практикум : [для батьків молодших школярів] / О. М. Проценко, Б. А. Кидиба // Педагогічна майстерня (ВГ «Основа»). – 2019. – № 1. – С. 19-21.

304. Пташник, О. В. Обереги нашої родини : родинне свято : [розробка уроку, початкова школа] / О. В. Пташник // Початкове навчання та виховання (ВГ «Основа»). – 2019. – № 3. – С. 25-28.

305. Романенко, О. Б. Вусатий нянь : Семінар-практикум для татусів / О. Б. Романенко, Г. В. Куценко // Логопед (ВГ «Основа»). – 2019. – № 8. – С. 7-13.

306. Савчак, О. М. Інтерактивне родинне свято : [розробка заходу] / О. М. Савчак // Початкове навчання та виховання (ВГ «Основа»). – 2019. – № 31-33. – С. 108-110.

307. Святкуємо разом : [сценарії до Дня Матері] // Класному керівнику. Усе для роботи (ВГ «Основа»). – 2019. – № 3. – С. 21-28. - В змісті : І возвеличу ім'я твоє! ; Я вдячний Богові за маму.

308. Чорнієвич, С. О. Роль батька в сім'ї : родинне свято-диспут : [розробка виховного заходу] / С. О. Чорнієвич // Вихователю ГПД (група продовженого дня) (ВГ «Основа»). – 2019. – № 6. – С. 13-17.

309. Шуляк, Г. М. Моя сім'я - моя фортеця : [сценарій] / Г. М. Шуляк // Класному керівнику. Усе для роботи (ВГ «Основа»). – 2019. – № 6. – С. 29-32

ОФІЦІЙНО

1. Україна. Закони. Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню) : Закон від 18.12.2018 р. // Офіційний вісник України. – 2019. – № 8. – С. 9-11. - Див. також: Голос України. – 2019. – 18 січ. (№ 11). – С. 16. ; Урядовий кур'єр. - 2019. – 22 січ. (№ 13).- С. 21. - Булінг учасників освітнього процесу.

2. Україна. Кабінет Міністрів. Деякі питання дитячо-юнацького військово-патріотичного виховання : Постанова від 17.10.2018 р. : [Положення про Всеукраїнську дитячо-юнацьку військово-патріотичну гру "Сокіл"] / Кабінет Міністрів України // Офіційний вісник України. – 2018. – № 84. – С. 28-33.

3. Україна. Президент (2014 - 2019; П. О. Порошенко). Про Стратегію національно-патріотичного виховання : Указ від 18.05.2019 р. / Президент України П. О. Порошенко // Офіційний вісник України. – 2019. – № 41. – С. 75-80. - Див. також: Урядовий кур'єр. – 2019. – 21 трав.(№ 93). – С. 7.

4. Україна. М-во освіти і науки. Про затвердження Положення про міжшкільний ресурсний центр : Наказ від 09.11.2018 р. / Міністерство освіти і науки України // Офіційний вісник України. – 2019. – № 13. – С. 318-321.

ЗАГАЛЬНІ ПИТАННЯ ТЕОРІЇ І ПРАКТИКИ ВИХОВНОЇ РОБОТИ. ВИХОВАННЯ НА ЦІННОСТЯХ. ГРОМАДЯНСЬКЕ ВИХОВАННЯ

5. Бондаренко, Н. Виховання громадянськості старшокласників на уроках української мови / Н. Бондаренко // Дивослово. – 2019. – № 3. – С. 2-6.

6. Габрієлян, А.Е. Я - сучасний українець : тренінгове заняття для учнів 8-10-х класів : [формування активної громадської позиції] / А.Е. Габрієлян // Шкільному психологу (ВГ «Основа»). – 2019. – № 9. – С. 20-22.

7. Гайдай, Л.М. Партнерство бібліотекаря та вчителів у вихованні компетентного користувача / Л.М. Гайдай // Шкільний бібліотекар (ВГ «Основа»). – 2019. – № 2. – С. 2-6.

Співпраця бібліотекаря і вчителів сприяє підвищенню рівня грамотності учнів, розвитку навичок читання, запам'ятовування, виробленню вміння користуватися інформаційно-комунікативними технологіями та вмінням самим здобувати знання.

8. Гриньова, М.В. Урок Нової української школи : семінар-тренінг для вчителів початкових класів / М. В. Гриньова // Початкове навчання та виховання (ВГ «Основа»). – 2019. – № 10-12. – С. 3-13. - В змісті модулі: Умотивований вчитель; Орієнтація на учня ; Педагогіка партнерства ; Ключові компетентності для життя ; Виховання на цінностях.

9. Казаніна, Т.О. Практична реалізація наскрізної лінії "громадянська відповідальність" на уроках мови та літератури / Т.О. Казаніна // Вивчаємо українську мову та літературу (ВГ «Основа»). – 2019. – № 19-21. – С. 10-15.

10. Квестові освітні технології у початковій школі // Початкове навчання та виховання (ВГ «Основа»). – 2019. – № 19-21. – Спецвипуск. - В змісті: Використання квесту як засобу активізації пізнавальної діяльності молодших школярів ; Розробки уроків-квестів ; Використання квестів у позакласній діяльності : "Мандрівка в царство Доброти", "Україна - моя Батьківщина", "Козацькими стежками", "Здоровим будь!", "Дерево Добра", День народження", "Прощання з 1-м класом".

11. Купрій, Я.Г. Виховна система сучасного закладу Школи розвитку особистості на засадах національного виховання / Я.Г. Купрій Класному керівнику. Усе для роботи (ВГ «Основа»). – 2019. – № 8. – С. 16-32. – Продовження: № 9. – С. 12-16.

Провідна ідея виховної системи - сприяння формуванню здорового, національно свідомого, відданого, творчого патріота України. В статті подано принципи, структуру, шляхи реалізації напрямів виховної системи та їх науково-методичне забезпечення.

12. Майстренко, І. І. Модель інноваційної виховної системи класу "Музика сфер": [виховна система класу - основа діяльності класного керівника] / І.І. Майстренко // Класному керівнику. Усе для роботи (ВГ «Основа»). – 2019. – № 12. – С. 4-20.

13. Макаревич, М.Л. Виховання свідомого громадянина, патріота через виховну систему "Я - людина, і це мене багато до чого зобов'язує...": [опис досвіду роботи щодо створення й реалізації виховної системи навчального закладу] / М.Л. Макаревич // Класному керівнику. Усе для роботи (ВГ «Основа»). – 2019. – № 4. – С. 2-10.

В змісті: Етапи розвитку виховної системи ; Роль учнівського самоврядування у виховній системі ; Роль сім'ї у виховній системі ; Роль соціально-психологічної служби у виховній системі ; Роль ради профілактики ; Упровадження та реалізація виховної системи ; Традиційні загальношкільні заходи ; Заходи національно-патріотичного спрямування.

14. Медюк, І.В. Разом - до Нової школи : ранкові зустрічі, тренінгові заняття, ігри, вправи-розминки, розваги / І.В. Медюк // Початкове навчання та виховання (ВГ «Основа»). – 2019. – № 1-2. – С. 11-25. - В змісті : Створення класної спільноти, розвиток навичок спілкування, соціальних, академічних навичок та демократичних цінностей. Створення позитивного настрою в класі. Активізація учнів до навчальної діяльності. Етичні хвилинки та ін.

15. Пометун, О.І. Особливості громадянської освіти як предмета й питання підготовки вчителів / О.І. Пометун, Т.О. Ремех Історія та правознавство (ВГ «Основа»). – 2019. – № 34-36. – С. 5-7.

16. Рябовол, Л.Т. Навчальний предмет "Основи правознавства": роль та значення для розвитку цінностей НУШ / Л.Т. Рябовол // Історія та правознавство (ВГ «Основа»). – 2019. – № 28-30. – С. 7-10.

17. Судденко, Г.А. Роль шкільної бібліотеки у вихованні свідомого

286. Чуб, Н. В. Агресивна дитина на уроці : Причини, усвідомлення, допомога / Н. В. Чуб // Трудове навчання в школі (ВГ «Основа»). – 2019. – № 21-22. – С. 81-83.

287. Шлик, Н. В. Попередження психоемоційних порушень та деструктивної поведінки у першокласників : Розвивальні заняття / Н. В. Шлик // Шкільному психологу (ВГ «Основа»). – 2019. – № 8. – С. 11-20.

288. Як побороти булінг // Новий день. – 2019. – 13 берез. (№ 11). – С. 22.

СІМЕЙНЕ ВИХОВАННЯ. РОДИННЕ ВИХОВАННЯ. ПЕДАГОГІЧНЕ ПРОСВІТНИЦТВО БАТЬКІВ

289. Бабенко, Н. М. У колі сім'ї: сімейне свято : [сценарій] / Н. М. Бабенко // Класному керівнику. Усе для роботи (ВГ «Основа»). – 2019. – № 5. – С. 25-27.

290. Блудова, В. А. Пам'ятка батькам щодо читання в сім'ї / В. А. Блудова // Шкільна бібліотека. – 2019. – № 6. – С. 3.

291. Бондар, Н. І. Організація навчально-виховного процесу в 2-му класі. Хто є найбільшим скарбом? : Настановчі батьківські збори - квест / Н. І. Бондар, Л. А. Пиґа // Початкове навчання та виховання (ВГ «Основа»). – 2019. – № 25-27. – С. 90-95.

292. Вовк, О. В. Загальношкільне свято "Все найпрекрасніше від матерів" : [сценарій] / О. В. Вовк // Зарубіжна література в школі (ВГ «Основа»). – 2019. – № 7-8. – С. 53-60.

293. Глазкова, О. П. Дружна родина : інтегрований урок-тренінг : [розробка уроку] / О. П. Глазкова // Початкове навчання та виховання (ВГ «Основа»). – 2019. – № 10-12. – С. 61-65.

294. Іваненко, А. С. Стилі виховання батьків та формування здібностей дітей молодшого шкільного віку : [сімейне виховання - один із головних чинників, що впливають на розвиток особистості дитини] / А. С. Іваненко // Шкільному психологу (ВГ «Основа»). – 2019. – № 4. – С. 27-30.

295. Істоміна, С. М. Виховна година "Матінко моя єдина, ти для мене - цілий світ..." : [розробка заходу] / С. М. Істоміна // Зарубіжна література в школі (ВГ «Основа»). – 2019. – № 23-24. – С. 66-70.

296. Калейдоскоп свят : [розробки родинних свят до дня Матері] // Вихователю ГПД (група продовженого дня) (ВГ «Основа»). – 2019. – № 2. – С. 34-46 ; № 4. – С. 9-39.

297. Кудак, Т. О. Родина, як зірка єдина : сценарій родинного свята / Т. О. Кудак // Класному керівнику. Усе для роботи (ВГ «Основа»). – 2019. – № 3. – С. 44-47.

298. Куца, Л. П. Дітей навчає те, що їх оточує : Методичні рекомендації щодо роботи з батьками / Л. П. Куца // Педагогічна майстерня (ВГ «Основа»). – 2019. – № 12. – С. 12-19.

274. Психологічна підтримка // Педагогічна майстерня (ВГ «Основа»). – 2019. – № 9. – С. 21-31. - В змісті: 5 способів упоратися з DEVOLSON - темною лихою круговертю кінця вересня, жовтня та листопада (найзавантаженіший та найскладніший час для вчителя - початок навчального року) ; 5 ефективних способів, які допоможуть вашим учням подолати стрес ; Агресивна дитина на уроці. Причини, усвідомлення, допомога ; Булінг - жорстокий привід реорганізувати практику виховання.

275. Рибчинська, С. С. Життя прожити - не поле перейти : соціально-психологічний театр : [відновлення психологічного здоров'я учнів, батьки яких були або є учасниками АТО (ООС) : сценарій заходу] / С. С. Рибчинська, Г. В. Давиденко // Класному керівнику. Усе для роботи (ВГ «Основа»). – 2019. – № 8. – С. 33-35.

276. Рогожа, Н. П. Стоп, булінг! : [розробка виховного заходу] / Н. П. Рогожа // Класному керівнику. Усе для роботи (ВГ «Основа»). – 2019. – № 1. – С. 23-27.

277. Скажемо приниженням "Ні!" ; Булінг. Помилки у разі втручання // Педагогічна майстерня (ВГ «Основа»). – 2019. – № 4. – С. 11-16.

278. Слесь, Г. В. Насильство серед учнів. Як його уникнути чи як йому протидіяти? : [розробка тренінгу] / Г. В. Слесь, К. С. Попова // Педагогічна майстерня (ВГ «Основа»). – 2019. – № 2. – С. 30-35.

279. Смілянська, А. Суди розглянули три сотні справ про цькування у школі. У більшості випадків обмежилися штрафом : Антибулінг : [реалізація Закону про протидію шкільному цькуванню] / Анна Смілянська // Голос України. – 2020. – 17 січ. (№ 9). – С. 4.

280. Стригун, В. М. Попередження насильства в учнівському середовищі: заняття з елементами тренінгу для учнів 8-9-х класів, які навчаються в інклюзивній школі / В. М. Стригун // Шкільному психологу (ВГ «Основа»). – 2019. – № 2. – С. 8-20.

281. Ступа, Я. Булінг у школах. Чи можна його подолати? / Я. Ступа // Педагогічна майстерня (ВГ «Основа»). – 2019. – № 5. – С. 20-23.

282. Тарасевич, К. І. А ваші учні в безпеці? : Поговоримо про домашнє насильство / К. І. Тарасевич // Педагогічна майстерня (ВГ «Основа»). – 2019. – № 1. – С. 34-37.

283. Тарасова, О. В. Конфлікт і спілкування : заняття з елементами тренінгу для учнів 9-х класів / О. В. Тарасова // Шкільному психологу (ВГ «Основа»). – 2019. – № 6. – С. 21-27.

284. Тарасова, О. В. Подорож у країну своєї особистості : захід з елементами психологічного тренінгу для учнів 5-х класів / О. В. Тарасова // Вихователю ГПД (група продовженого дня) (ВГ «Основа»). – 2019. – № 5. – С. 16-35.

285. Фялковська, О. Т. Вплив типу темпераменту на рівень емоційного інтелекту у старшокласників / О. Т. Фялковська // Шкільному психологу (ВГ «Основа»). – 2019. – № 1. – С. 4-9.

громадянина України / Г. А. Судденко // Шкільний бібліотекар (ВГ «Основа»). – 2019. – № 10. – С. 12-19. - В змісті: Роль шкільної бібліотеки у вихованні інформаційної культури ; Виховання здорового способу життя засобами шкільної бібліотеки ; Реалізація основних засад концепції національно-патріотичного виховання в шкільній бібліотеці ; Морально-правове та превентивне виховання засобами шкільної бібліотеки ; Здорові діти - здорова нація.

МОРАЛЬНО-ЕТИЧНЕ ВИХОВАННЯ. МОРАЛЬНЕ ВИХОВАННЯ. ГЕНДЕРНЕ ВИХОВАННЯ

18. Дрипка, Н.М. Гордість та смирення. Притча про митаря і фарисея : [розробка уроку з основ християнської етики] / Н. М. Дрипка // Педагогічна майстерня (ВГ «Основа»). – 2019. – № 5. – С. 25-29.

19. Жилка, О.І. Основні правила етичного спілкування з людьми з особливими потребами : година спілкування з елементами тренінгу / О.І. Жилка // Шкільному психологу (ВГ «Основа»). – 2019. – № 1. – С. 22-25.

20. Завгородня, Т.І. Стежками ввічливості та толерантності: година спілкування до Міжнародного Дня толерантності (16 листопада) : [сценарій] / Т.І. Завгородня // Класному керівнику. Усе для роботи (ВГ «Основа»). – 2019. – № 10. – С. 30-32.

21. Іващенко, Т.Г. Виховання моральних якостей на уроках української літератури / Т. Г. Іващенко // Вивчаємо українську мову та літературу (ВГ «Основа»). – 2019. – № 4-5. – С. 2-7.

22. Кабанова, Н. П. Подорож до острова Щастя : [розробка виховного заходу] / Н. П. Кабанова // Вихователю ГПД (група продовженого дня) (ВГ «Основа»). – 2019. – № 6. – С. 18-21.

23. Лисенко, О. В. Все починається з тебе! : виховна година до Міжнародного дня толерантності / О. В. Лисенко // Шкільний бібліотекар (ВГ «Основа»). – 2019. – № 10. – С. 8-11.

Поняття толерантності (терпимості) принципово є моральним поняттям, яке стало політичним і правовим поняттям. Толерантність є людською чеснотою, і у сенсі моралі означає терпимість до відмінностей серед людей, уміння жити, не заважаючи іншим, здатність мати права і свободи, не порушуючи прав і свобод інших.

24. Людські цінності : дидактичні матеріали до тематичного тижня у 1-му класі НУШ // Початкове навчання та виховання (ВГ «Основа»). – 2019. – № 4-5. – С. 24-42.

25. Мирна, О. М. Валентинів день : свято : [любов як чеснота, любов до ближнього] / О. М. Мирна // Вихователю ГПД (група продовженого дня) (ВГ «Основа»). – 2019. – № 1. – С. 37-41.

26. Мірошник, Л. А. Доброта і дружба - подарунок долі: психолого-логопедичне заняття для учнів 3 - 5-х кл. / Л. А. Мірошник, І. М. Казачанська // Шкільному психологу (ВГ «Основа»). – 2019. – № 2. – С. 25-26.

27. Навчасмо добра : [конспекти уроків літературного читання] // Початкове навчання та виховання (ВГ «Основа»). – 2019. – № 6. – С. 27-31 ; № 7-9. – С. 97-104. - В змісті: Людяність, удячність, співчуття ; Урок милосердя і доброти ; Людина красна не словами, а ділами ; Добре щире серце не буває ніколи горде.

28. Ніщенко, Н. Є. Лялька-персона : корекційно-розвивальний проєкт із першокласниками : [розробки 7 занять] / Н. Є. Ніщенко // Шкільному психологу (ВГ «Основа»). – 2019. – № 12. – С. 14-20.

Метод ляльки-персона - це інноваційний педагогічний підхід, спрямований на формування соціальної компетентності, розвиток емпатії, виховання толерантного ставлення до дітей з особливими потребами.

29. Овадюк І. В. Два різні світи - одна мрія : тренінг разом із психологом для учнів 5-6-х класів : [формування гендерної культури учнів] / І. В. Овадюк // Класному керівнику. Усе для роботи (ВГ «Основа»). – 2019. – № 9. – С. 17-21. – Див. також: Шкільному психологу (ВГ «Основа»). – 2019. – № 7. – С. 27-31.

30. Одинока, Н. Д. Формування емоційної культури молодших школярів / Н. Д. Одинока // Початкове навчання та виховання (ВГ «Основа»). – 2019. – № 10-12. – С. 21-27. - В змісті також: Ігри, що сприяють розвитку емоційної сфери учнів ; Година спілкування "Милосердя і доброта - людства два крила".

31. Пилипчинець, М. В. Добро починається з тебе : виховна бесіда [в початковій школі] / М. В. Пилипчинець // Педагогічна майстерня (ВГ «Основа»). – 2019. – № 4. – С. 9-10.

32. Подобєд, М. Б. Роль сучасної школи у гендерному вихованні дітей / М. Б. Подобєд // Педагогічна майстерня (ВГ «Основа»). – 2019. – № 1. – С. 15-18.

33. Прахова, С. А. Я розумію цей світ так...: інтерактивна вистава форум-театру : [толерантне ставлення до дітей з особливими освітніми потребами : сценарій] / С. А. Прахова // Класному керівнику. Усе для роботи (ВГ «Основа»). – 2019. – № 8. – С. 36-37. – Див. також: Шкільному психологу (ВГ «Основа»). – 2019. – № 7.

34. Приходько, А. А. Доброта і милосердя в нашому житті : година спілкування : [розробка виховного заходу] / А. А. Приходько // Вихователю ГПД (група продовженого дня) (ВГ «Основа»). – 2019. – № 1. – С. 22-24.

35. "Пропоную так..." : [конспекти уроків] // Початкове навчання та виховання (ВГ «Основа»). – 2019. – № 28-30. – С. 23-75. - В змісті: Моє відкриття: чесноти людини. Що таке доброзичливість? ; Людина має творити добро. Доброта врятує світ.

36. Решова, В. І. Етикет-чарівник, або правила ввічливості для

умовах модернізації освіти / Т. А. Леус // Шкільному психологу (ВГ «Основа»). – 2019. – № 3. – С. 4-7. - В змісті розкрито сутність таких видів самоідентифікації - соціальна, моральна, міжособистісна, професійна, поведінкова, комунікативна, віртуальна.

265. Марущак, Т. В. В гостях у Феї настрою : корекційно-розвивальна програма з використанням методів арт-терапії для дітей 6-7 років: [розробки занять] / Т. В. Марущак // Шкільному психологу (ВГ «Основа»). – 2019. – № 5. – С. 4-30.

266. Мирошниченко, Т. Б. Коли брехня втрачає сенс... : [як допомогти дитині позбутися шкідливої звички брехати] / Т. Б. Мирошниченко // Педагогічна майстерня (ВГ «Основа»). – 2019. – № 4. – С. 36-39.

267. Ніщенко, Н. Є. Психолого-педагогічні проєкти як чинник формування обдарованості першокласників / Н. Є. Ніщенко // Шкільному психологу (ВГ «Основа»). – 2019. – № 12. – С. 4-13.

268. Пелих, О. М. Психологічна готовність учнів до участі у конкурсі МАН : програма сприяння / О. М. Пелих // Шкільному психологу (ВГ «Основа»). – 2019. – № 6. – С. 8-20.

269. Пономаренко, О. М. Булінг - проблема того, хто потерпає від булінгу, чи групи? : профілактичне заняття для підлітків у форматі World cafe ("Світове кафе") / О. М. Пономаренко // Класному керівнику. Усе для роботи (ВГ «Основа»). – 2019. – № 11. – С. 30-34. – Див. також: Шкільному психологу (ВГ «Основа»). – 2019. – № 9. – С. 23-27.

270. Прахова, С. А. "Я хочу з тобою дружити" : превенція булінгу в освітньому середовищі : [заняття з елементами тренінгу] / С. А. Прахова // Педагогічна майстерня (ВГ «Основа»). – 2019. – № 11. – С. 17-20.

271. Проводимо заняття : [розробки тренінгів] // Шкільному психологу (ВГ «Основа»). – 2019. – № 4. – С. 12-22. - В змісті: Емоційний інтелект: тренд чи must have [=повинен мати] у професійній діяльності педагога : розвивальне заняття для педагогів ; Мова і особистість : тренінг особистісного розвитку для підлітків.

Складові емоційного інтелекту: самосвідомість, самоконтроль, соціальна свідомість, управління взаємовідносинами.

272. Проводимо заняття : [розробки тренінгів для формування в учнів навичок спілкування - комунікативної компетентності] // Шкільному психологу (ВГ «Основа»). – 2019. – № 12. – С. 21-27. - В змісті: Я та інші ; Я хочу з тобою дружити.

273. Проводимо тренінг : [розробки занять для учнів] // Шкільному психологу (ВГ «Основа»). – 2019. – № 1. – С. 10-25. – В змісті : Лікування кольором : інтерактивне заняття з елементами терапії кольорів для підлітків ; Основні правила етичного спілкування з людьми з особливими потребами : година спілкування.

254. Ваколюк, І. В. Подолання негативних тенденцій (обману): [конспект занять] / І. В. Ваколюк // Шкільному психологу (ВГ «Основа»). – 2019. – № 6. – С. 2-4.

255. Виховні заходи: [розробки заходів] // Класному керівнику. Усе для роботи (ВГ «Основа»). – 2019. – № 3. – С. 29-43. - В змісті: Конфлікти у житті дітей з особливими потребами; Світ без насильства.

256. Габрієлян, А. Е. Профілактика суїцидальної поведінки підлітків / А. Е. Габрієлян // Шкільному психологу (ВГ «Основа»). – 2019. – № 2. – С. 2-7.

257. Гірко, Д. Д. Профілактика кліпового мислення: [розробки занять] / Д. Д. Гірко // Шкільному психологу (ВГ «Основа»). – 2019. – № 3. – С. 13-26.

Кліпове мислення негативно впливає на успішність навчання, тому необхідне створення спеціальних програм його профілактики. Мета цих занять: створити умови для розвитку психічних процесів і комунікативно-мовленнєвих компетенцій, необхідних для успішного засвоєння знань.

258. Дрозд, О. М. Партнерська взаємодія практичного психолога з учасниками освітнього процесу в умовах НУШ / О. М. Дрозд // Шкільному психологу (ВГ «Основа»). – 2019. – № 8. – С. 4-10.

Важливим завданням практичного психолога у роботі з молодшими школярами в умовах формування НУШ є супровід процесу адаптації першокласників. В статті подано: форми підтримки першокласників; поради батькам в період адаптації першокласника; поради вчителям початкової ланки для профілактики професійного вигорання та зниження рівня психоемоційного напруження.

259. Дула, О. А. Попередження насилля та жорстокого поводження в шкільному середовищі: заняття з елементами тренінгу для педагогів / О. А. Дула // Шкільному психологу (ВГ «Основа»). – 2019. – № 6. – С. 28-30.

260. Журавльова, О. Небезпечна школа: [конфлікти, теракти, булінг у закладах освіти] / О. Журавльова // Молодь України. – 2019. – 21 берез. (№ 11-12). – С. 6.

261. Іваненко, А. С. У пошуках настрою: практичне заняття у формі квест-гри для підлітків / А. С. Іваненко // Шкільному психологу (ВГ «Основа»). – 2019. – № 10. – С. 12-45. - Мета заняття: зміцнити психологічне здоров'я, ознайомити учасників із видами емоцій, вправами для покращення настрою та психічного розвантаження.

262. Калошин, В. Ф. Роздуми про виховання: [педагогіка ненасилля — стратегічний шлях у вихованні дитини] / В. Ф. Калошин, Д. В. Гоменюк // Педагогічна майстерня (ВГ «Основа»). – 2019. – № 11. – С. 21-29. – Далі буде.

263. Константінова, Г. С. Світ ліворукої дитини / Г. С. Константінова // Шкільному психологу (ВГ «Основа»). – 2019. – № 3. – С. 8-12.

264. Леус, Т. А. Проблема самоідентифікації особистості у старшокласників в

першокласників: виховний захід / В. І. Решова, Л. В. Качур // Мистецтво в школі (ВГ «Основа»). – 2019. – № 3. – С. 7-9.

37. Слободяник, І. С. Усе починається з любові...: [формування високих ідеалів доброти, гуманності, щирості, милосердя: сценарій] / І. С. Слободяник // Вивчаємо українську мову та літературу (ВГ «Основа»). – 2019. – № 13-15. – С. 70-74.

38. Целуйко, А. О. Хай добрим ваше серце буде!: година спілкування / А. О. Целуйко // Початкове навчання та виховання (ВГ «Основа»). – 2019. – № 13-15. – С. 100-103.

СОЦІАЛЬНО-ПОЛІТИЧНЕ ВИХОВАННЯ. ЕКОНОМІЧНЕ ВИХОВАННЯ. ЄВРОПЕЙСЬКА ІНТЕГРАЦІЯ. ПРАВОВЕ ВИХОВАННЯ

39. Агеєнко, Н. Г. Основи державності: [історія походження державних символів, основні права та обов'язки дітей] / Н. Г. Агеєнко // Шкільний бібліотекар (ВГ «Основа»). – 2019. – № 2. – С. 7-17.

40. Верстюк, І. О. Особливості здійснення правоосвітньої та правовиховної роботи: [психологічний супровід] / І. О. Верстюк // Шкільному психологу (ВГ «Основа»). – 2019. – № 11. – С. 5-7.

41. Журавель, Н. Досвід роботи пункту європейської інформації в Охтирській центральній міській бібліотеці Сумської області / Н. Журавель // Бібліотечний форум: історія, теорія і практика. – 2019. – № 1. – С. 15-20. – с. 20-21.

42. Крамар, С. П. Поняття соціалізації. Загальна характеристика процесу соціалізації / С. П. Крамар // Історія та правознавство (ВГ «Основа»). – 2019. – № 31-33. – С. 2-4.

Однією з характеристик освітнього простору є формування і розвиток інтелектуальної, соціально компетентної особистості, здатної до творчості.

43. Писаренко, А. Д. Соціальний проект "Формування правової свідомості дітей": [для учнів 8-11 класів] / А. Д. Писаренко, В. В. Щорс // Історія та правознавство (ВГ «Основа»). – 2019. – № 19-21. – С. 83-87.

44. Рідними стежками: [розробки виховних заходів] // Вихователю ГПД (група продовженого дня) (ВГ «Основа»). – 2019. – № 1. – С. 4-11. - В змісті: Україна серед інших європейських держав; Рідну землю, де живемо, Україною зовемо!

45. Рябовол, Л. Т. Зарубіжний досвід формування правової культури учнів на уроках основ правознавства / Л. Т. Рябовол // Історія та правознавство (ВГ «Основа»). – 2019. – № 22-24. – С. 14-19.

46. Сокол, Н. В. Ми - українці, ми - європейці: [розробка виховної години] / Н. В. Сокол // Класному керівнику. Усе для роботи (ВГ «Основа»). – 2019. – № 4. – С. 15-17.

47. Стеценко, І. Слова замість гармат. Інформаційна війна - історія, сучасність, правила поведінки / Ірина Стеценко // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2019. –

№ 1. – С. 3-8. - У статті зроблено спробу проаналізувати можливі наслідки інформаційної війни та вплив інформаційних атак на дорослих та дітей дошкільного та молодшого шкільного віку. Надано рекомендації, як має діяти педагог, щоб наскільки можливо нівелювати вплив інформаційної війни на дітей та дорослих людей, що поруч.

48. Верстюк, І. О. Особливості здійснення правоосвітньої та правовиховної роботи : [психологічний супровід] / І. О. Верстюк // Шкільному психологу (ВГ «Основа»). – 2019. – № 11. – С. 5-7.

49. Шиманчик, Я. М. Вібер-квест "Права людини": [розробка заходу] / Я. М. Шиманчик // Історія та правознавство (ВГ «Основа»). – 2019. – № 7-9. – с. 86-87.

НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ. КРАЄЗНАВЧА РОБОТА

50. Барабаш, О. С. Вивчення національних традицій писанкарства на уроках образотворчого мистецтва / О. С. Барабаш // Мистецтво в школі (ВГ «Основа»). – 2019. – № 4. – С. 23-38.

51. Виховуємо патріотів! // Оборонний вісник. – 2019. – № 10. – Вкладка. - С. 2-3.

Національно-патріотичне виховання є складовою загального виховного процесу покоління, що підростає. Воно формується на прикладах історії становлення Української державності, українського козацтва, героїки визвольного руху, досягнень у галузі політики, освіти, науки, культури і спорту.

52. Виховуємо патріотів! : [напрями та форми військово-патріотичного виховання] // Оборонний вісник. – 2019. – № 12. – Вкладка. - С. 2.

53. Вишнівська, Н. В. Виховуємо патріотів! : [патріотичне виховання в школах Латвії та Польщі] / Н. В. Вишнівська // Оборонний вісник. – 2019. – № 4. – Вкладка. - С. 2-3.

54. Гарнійчук, В. М. Виховуємо патріотів! : [вивчення досвіду виховання патріотизму в Німеччині, Ізраїлі та Японії] / В. М. Гарнійчук // Оборонний вісник. – 2019. – № 3. – Вкладка. - С. 2-5.

55. Гончаренко, О. С. Виховуємо патріотів! : [витоки, історичний досвід та нинішній стан військово-патріотичного виховання молоді, зокрема - старшокласників] / О. С. Гончаренко // Оборонний вісник. – 2019. – № 1. – Вкладка. - С. 2-5.

56. Гребницька, О. Мужність не дається напрокат" : Читацька конференція за книжками "Вклоняємось доземно українському солдату" / О. Гребницька // Дивослово. – 2019. – № 6. – С. 21-26.

57. Жуковський, О. В. Виховуємо патріотів! / О. В. Жуковський // Оборонний вісник. – 2019. – № 2. – Вкладка. - С. 2-4.

Головна мета навчання предмету "Захист Вітчизни" є розвиток

242. Проценко, О. В. Шкідливі звички. Здоровий спосіб життя - яким я його уявляю : урок-тренінг у 4-му класі / О. В. Проценко // Початкове навчання та виховання (ВГ «Основа»). – 2019. – № 7-9. – С. 31-72.

243. Решова, В. І. Світлофор - наш помічник, або Правила безпеки руху для другокласників : виховний захід / В. І. Решова // Мистецтво в школі (ВГ «Основа»). – 2019. – № 11. – С. 17-21.

244. Роменський, О. А. Вплив народних рухливих ігор на формування фізичних та моральних якостей дітей молодшого шкільного віку / О. А. Роменський // Логопед (ВГ «Основа»). – 2019. – № 10. – С. 5-11. - В змісті: Гра як метод фізичного виховання у народній педагогіці ; Сучасні підходи до методики навчання рухливих ігор у початкових класах.

245. Статеве виховання в початковій школі ; Що в "цьому" хорошого? Користь сексу для здоров'я // Педагогічна майстерня (ВГ «Основа»). – 2019. – № 4. – С. 31- 35.

246. Табір відпочинку // Початкове навчання та виховання (ВГ «Основа»). – 2019. – № 13-15. – С. 74-91. - В змісті: Планування роботи дитячого табору відпочинку з денним перебуванням "Sunshine", а також розробки заходів: Свято "День туризму" ; Міні-проект "Віночок здоров'я".

247. Танцюра, Л. О. Гігієна тіла та одягу : заняття для молодших школярів / Л. О. Танцюра // Шкільному психологу (ВГ «Основа»). – 2019. – № 2. – С. 27-31.

248. Ушкалова, Л. М. Здоров'я - найбільше багатство у світі : виступ агітбригади / Л. М. Ушкалова, Н. М. Азарова // Початкове навчання та виховання (ВГ «Основа»). – 2019. – № 16-18. – С. 105-107.

249. Піддубна, О. А. Як стати Нехворійкою : [сценарій] / О. А. Піддубна // Шкільний бібліотекар (ВГ «Основа»). – 2019. – № 11. – С. 22-26.

250. Що таке всебічне статеве виховання?; 9 головних аргументів за статеве виховання у школах // Педагогічна майстерня (ВГ «Основа»). – 2019. – № 2. – С. 36-40.

251. Якимів, С. О. Складові здорового способу життя : тренінг для підлітків / С. О. Якимів // Шкільному психологу (ВГ «Основа»). – 2019. – № 4. – С. 12-22.

252. Ярмоленко, Ю. Сексуальна освіта: чи потрібна вона нашим дітям? / Ю. Ярмоленко // Класному керівнику. Усе для роботи (ВГ «Основа»). – 2019. – № 1. – С. 28.

ПСИХОЛОГІЯ ВИХОВАННЯ. ПРОФІЛАКТИКА НАСИЛЬСТВА, ЖОРСТОКОСТІ ТА ДИСКРИМІНАЦІЇ. БУЛІНГ

253. Бутенко, О. І. Насильство щодо дітей : Різновиди та ознаки. Міжнародне та національне законодавство / О. І. Бутенко // Класному керівнику. Усе для роботи (ВГ «Основа»). – 2019. – № 6. – С. 14-20.

бібліотекар (ВГ «Основа»). – 2019. – № 2. – С. 35-38.

230. Здоровенькі були! : [розробки заходів: виховання культури поведінки на вулицях міста] // Вихователю ГПД (група продовженого дня) (ВГ «Основа»). – 2019. – № 6. – С. 22-27.

231. Іванова, І. Г. Вітаміни та мікроелементи, їхній вплив на здоров'я : урок курсу "Основи здоров'я" у 3-му класі / І. Г. Іванова // Початкове навчання та виховання (ВГ «Основа»). – 2019. – № 13-15. – С. 65-68.

232. Ігри та вправи для проведення фізкультхвилинок // Мистецтво в школі (ВГ «Основа»). – 2019. – № 10. – С. 26-28.

233. Левченко, І. М. Молодь обирає здоров'я: програма тренінг-курсу зі здорового способу життя для підлітків / І. М. Левченко // Шкільному психологу (ВГ «Основа»). – 2019. – № 2. – С. 8-20.

234. Малашенко, М. П. Вплив кіберспорту на фізичне й психічне здоров'я / М. П. Малашенко // Класному керівнику. Усе для роботи (ВГ «Основа»). – 2019. – № 7. – С. 17-19.

Кіберспорт - популярні міжнародні змагання з відеоігор, які включають багато різних дисциплін. Необхідно постійно дбати про своє здоров'я та чергувати розумове навантаження з оптимальними фізичними заняттями.

235. Моє здоров'я : дидактичні матеріали до тематичного тижня у 1-му класі НУШ : [здоровий спосіб життя, цінність здоров'я для людини, різновиди шкідливих і корисних звичок] // Початкове навчання та виховання (ВГ «Основа»). – 2019. – № 1-2. – С. 55-75.

236. Нестеренко, Н. П. Профілактика шкідливих звичок "Наркоманія - це безодня" : [розробка виховного заходу] / Н. П. Нестеренко // Класному керівнику. Усе для роботи (ВГ «Основа»). – 2018. – № 11. – С. 38-41.

237. Полякова, Н. В. Робота з батьками - важлива ланка виховної діяльності класного керівника : 3 досвіду роботи / Н. В. Полякова // Початкове навчання та виховання (ВГ «Основа»). – 2019. – № 16-18. – С. 79-82. – В змісті розробка батьківських зборів на тему: Формування здорового способу життя в молодших школярів.

238. Пришкільний табір. Рухливі ігри на повітрі + правила дорожнього руху // Класному керівнику. Усе для роботи (ВГ «Основа»). – 2019. – № 7. – С. 11-12.

239. Прокопчук, О. А. Ми кажемо "Так!" здоровому способу життя! : усний журнал : [сценарій] / О. А. Прокопчук // Класному керівнику. Усе для роботи (ВГ «Основа»). – 2019. – № 1. – С. 29-47.

240. Прокопчук, О. А. Оздоровлювальні технології в освітній діяльності : [психогімнастика, казкотерапія, музикотерапія] / О. А. Прокопчук // Класному керівнику. Усе для роботи (ВГ «Основа»). – 2019. – № 5. – С. 4-6.

241. Прокопчук, О. А. Формування здоров'язбережувальної поведінки в учнів / О. А. Прокопчук // Класному керівнику. Усе для роботи (ВГ «Основа»). – 2019. – № 2. – С. 13-18.

особистості учнів та формування їх готовності до участі в захисті Вітчизни і дій в надзвичайних ситуаціях.

58. Зубалий, М. Д. Виховуємо патріотів! / М. Д. Зубалий // Оборонний вісник. – 2019. – № 9. – Вкладка. – С. 2-3. – В статті подано складові компоненти готовності майбутнього воїна до захисту Вітчизни: гуманність, дисциплінованість, активність, самостійність, відповідальність.

59. Ковальчук, О. Є. Виховуємо патріотів! / О. Є. Ковальчук // Оборонний вісник. – 2019. – № 6. – Вкладка. – С. 2-3.

Національне виховання передбачає визнання національних цінностей, має бути спрямоване на формування у молоді і дітей світоглядної свідомості, ідей, поглядів, переконань, ідеалів, традицій та звичаїв.

60. Кривцова, Н. М. Патріотичне виховання в освітньому просторі шкільної бібліотеки / Н. М. Кривцова // Шкільний бібліотекар (ВГ «Основа»). – 2019. – № 5. – С. 2-6.

61. Кукол, Н. М. Роль історичного краєзнавства у формуванні життєвих компетентностей учнівської молоді : (з досвіду роботи гуртка "Історичне краєзнавство") / Н. М. Кукол // Історія та правознавство (ВГ «Основа»). – 2019. – № 10-12. – С. 7-10

62. Лук'янченко, М. І. Виховуємо патріотів! : [напрями та форми військово-патріотичного виховання] / М. І. Лук'янченко // Оборонний вісник. – 2020. – № 1. – Вкладка. – С. 2-4.

63. Марченко, Л. М. Виховуємо патріотів! : [сучасні методи, форми та засоби у сфері національно-патріотичного виховання] / Л. М. Марченко // Оборонний вісник. – 2019. – № 7. – Вкладка. – С. 2-3.

64. Нетудихата, В. І. Виховуємо патріотів! : [проектна діяльність, як одна з ефективних технологій виховання патріотизму учнівської молоді] / В. І. Нетудихата // Оборонний вісник. – 2019. – № 8. – Вкладка. – С. 2-4.

65. Плаван, Н. М. Формування національно свідомої, духовно багатой особистості на уроках зарубіжної літератури : [формування національно-патріотичних якостей школярів] / Н. М. Плаван // Зарубіжна література в школі (ВГ «Основа»). – 2019. – № 13-14. – С. 62-70. – Закінчення: № 15-16. – С. 62-71. – с. 70-71.

66. Решова, В. І. Зимові календарно-обрядові свята в Україні : виховний проєкт / В. І. Решова // Мистецтво в школі (ВГ «Основа»). – 2019. – № 12. – С. 13-18.

67. Хурсяк, Л. Г. Краєзнавчий аспект у вивченні фольклору / Л. Г. Хурсяк // Вивчаємо українську мову та літературу (ВГ «Основа»). – 2019. – № 10-12. – С. 10-16.

68. Ципко, О. М. Лірика Анатолія Кичинського та Наталії Коломієць : [розробка уроку за творчістю поетів Херсонщини] / О. М. Ципко // Вивчаємо українську мову та літературу (ВГ «Основа»). – 2019. – № 7-9. – С. 82-85.

69. Шинкаренко, В. В. Викладаємо "Захист Вітчизни" по-новому :

[використання ІКТ у процесі патріотичного виховання учнів старших класів] / В. В. Шинкаренко // Оборонний вісник. – 2019. – № 3. – Вкладка. - С. 6-7.

70. Щербань, С. В. Уроки літератури рідного краю: формуємо літературознавчу компетентність учнів / С. В. Щербань // Вивчаємо українську мову та літературу (ВГ «Основа»). – 2019. – № 1-2. – С. 4-6.

71. Юркевич, Н. Б. Виховуємо патріотів! : [принципи, напрями та методи національно-патріотичного виховання] / Н. Б. Юркевич // Оборонний вісник. – 2019. – № 5. – Вкладка. - С. 2-4.

72. Ягнич, Г. Й. Викладаємо "Захист Вітчизни" по-новому / Ганна Йосипівна Ягнич // Оборонний вісник. – 2019. – № 10. – Вкладка. - С. 4-6. - В змісті розкрито методи навчання на уроках предмету "Захист Вітчизни": Методи колективно-групового навчання ; Технології опрацювання дискусійних питань; Технології кооперативного навчання; Технології ситуативного моделювання.

73. Якименко, М. С. Формуємо національно-патріотичну свідомість учнів на уроках української словесності / М. С. Якименко // Вивчаємо українську мову та літературу (ВГ «Основа»). – 2019. – № 34-36. – С. 2-7.

СЦЕНАРНА СКАРБНИЧКА

74. Бєлей, Н. В. Святий Миколай, ти до всіх нас завітай : [сценарій] / Н. В. Бєлей // Вивчаємо українську мову та літературу (ВГ «Основа»). – 2019. – № 34-36. – С. 78-83.

75. Білик, С. В. Без верби й калини - немає України : Народознавче свято: [сценарій] / С. В. Білик // Початкове навчання та виховання (ВГ «Основа»). – 2019. – № 16-18. – С. 93-100.

76. Білошина, Т. В. "Ми всі діти України, український славний рід" : [сценарій] / Т. В. Білошина // Шкільний бібліотекар (ВГ «Основа»). – 2019. – № 8. – С. 18-23.

77. Виховна робота : [сценарії заходів] // Класному керівнику. Усе для роботи (ВГ «Основа»). – 2019. – № 5. – С. 21-46. - В змісті: Рідна хата моя ; О, вишня - Матінко Всевишня!

78. Виховні заходи // Класному керівнику. Усе для роботи (ВГ «Основа»). – 2019. – № 9. – С. 17-33. - В змісті розробки заходів: Година-дослідження родоводу, або Хто ким кому доводиться ; Козацький покров : Усний літературно-музичний часопис до Дня Захисника України ; Захід до Дня Захисника України.

79. Волос, Т. Т. До рідного слова торкаюся душею... : до Дня рідної мови : [сценарій] / Т. Т. Волос // Вивчаємо українську мову та літературу (ВГ «Основа»). – 2019. – № 4-5. – С. 64-68.

80. Гордієнко, М. Г. Фешн з присмаком традицій": мистецька зустріч / М. Г. Гордієнко // Шкільний бібліотекар (ВГ «Основа»). – 2019. – № 6. – С. 5-8. – В змісті: Функції українського головного убору, як складової народного

установкам на вибір дитини: тренінгове заняття з батьками підлітків / О. М. Пономаренко // Шкільному психологу (ВГ «Основа»). – 2019. – № 2. – С. 21-24. - Підвищення рівня обізнаності батьків з питання профорієнтації, допомога в прийнятті вибору дитини.

221. Творчий проект // Трудове навчання в школі (ВГ «Основа»). – 2019. – № 13-14. – С. 51-76.

Зміст навчальної програми орієнтовано на формування в учнів технічного мислення. Результатом проектно-технологічної діяльності учнів має бути проект - спроектований і виготовлений виріб чи послуга.

ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ. СТАТЄВЕ ВИХОВАННЯ. ЗДОРОВИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ. БЕЗПЕЧНА ПОВЕДІНКА. ТУРИЗМ

222. Бойко, О. Я. Мистецтво і спорт: як поєднати ідеї краси та здорового способу життя / О. Я. Бойко, М. В. Дьомін // Педагогічна майстерня (ВГ «Основа»). – 2019. – № 6. – С. 14-15.

223. Бутурлим, Т. І. Використання фізкультхвилинок у навчально-виховному процесі : [цикли руханок для різних навчальних дисциплін] / Т. І. Бутурлим, А. А. Кантур // Класному керівнику. Усе для роботи (ВГ «Основа»). – 2019. – № 6. – С. 36-46. – Продовження: № 7. - С. 7-17.

224. Бутурлим, Т. І. Формування життєстійкості старшокласників засобами руханок / Т. І. Бутурлим, А. А. Кантур // Шкільному психологу (ВГ «Основа»). – 2019. – № 6. – С. 5-7.

Життєстійкість - внутрішній ресурс, що допомагає ефективно реагувати на стресову ситуацію, зберігати самоконтроль, оптимізм, спонукає до розвитку якостей зрілої особистості.

225. Виховні заходи // Класному керівнику. Усе для роботи (ВГ «Основа»). – 2019. – № 6. – С. 26-35 ; № 7. – С. 20-27. - В змісті: Твоє здоров'я - у твоїх руках ; Сходинки безпеки: конкурсні змагання : [правила здорового способу життя та безпечної поведінки] ; Інтернет - це помічник у сучасному світі чи шкода здоров'ю? ; Пригоди реальні, а не віртуальні : П'єса-казка з профілактики комп'ютерної залежності.

226. Дерев'янка, О. О. Дорожньо-транспортні пригоди : виховний захід : [розробка] / О. О. Дерев'янка // Вихователю ГПД (група продовженого дня) (ВГ «Основа»). – 2019. – № 1. – С. 18-21.

227. Довгопола, І. О. Безпека дорожнього руху : [сценарій] / І. О. Довгопола // Класному керівнику. Усе для роботи (ВГ «Основа»). – 2019. – № 8. – С. 38-42.

228. Ємець, В. А. Те, про що не говорять : Уроки статевого виховання: чи потрібні вони? / В. А. Ємець // Педагогічна майстерня (ВГ «Основа»). – 2019. – № 1. – С. 31-33.

229. Жабко, Н. С. Здоров'я - цінність нашого життя : заняття з елементами тренінгу : [розробка уроку, здоровий спосіб життя] / Н. С. Жабко // Шкільний

народження Івана Котляревського : [сценарій] / Л. Л. Шабаш // Вивчаємо українську мову та літературу (ВГ «Основа»). – 2019. – № 25-27. – С. 46-48.

210. Шамбір, Н. В. Теплі картини, або фелт-терапія : [майстер-клас: робота з вовною, техніка валяння, живопис вовною] / Н. В. Шамбір, Н. Ю. Богомолова // Мистецтво в школі (ВГ «Основа»). – 2019. – № 1. – С. 7-11.

211. Шацька, Н. Формування читацького інтересу: Форми заохочення здобувачів освіти / Наталія Шацька // Дивослово. – 2020. – № 1. – С. 2-5.

212. Шевченко, А. С. Етапи формування вокально-джазової культури підлітків на заняттях з естрадного співу / А. С. Шевченко // Мистецтво та освіта. – 2019. – № 3. – С. 16-21.

213. Яцюк, В. І. Посвята в читачі : [сценарій] / В. І. Яцюк // Шкільний бібліотекар (ВГ «Основа»). – 2019. – № 7. – С. 9-21.

ПРОФОРІЄНТАЦІЯ. ТРУДОВЕ ВИХОВАННЯ

214. Бачинська, Є. М. Методичні рекомендації для закладів загальної середньої освіти щодо організації та вивчення предмета "Технології" на базі закладів професійної (професійно-технічної) та вищої освіти / Є. М. Бачинська, О. І. Сацюк // Трудове навчання в школі (ВГ «Основа»). – 2019. – № 17-18. – С. 2-5.

215. Виховні заходи : [розробки заходів] // Класному керівнику. Усе для роботи (ВГ «Основа»). – 2019. – № 1. – С. 29-47. - В змісті: Я обираю професію майбутнього : профорієнтаційний тренінг; Сучасні технології: прогрес чи загроза людству? : профорієнтаційне заняття для підлітків у форматі World safe.

216. Гірко, Д. Д. Розвиток часової перспективи : заняття для старшокласників : [плани на майбутнє життя, самореалізація] / Д. Д. Гірко // Шкільному психологу (ВГ «Основа»). – 2019. – № 1. – С. 10-25.

217. Люшина, В. М. Реалізація педагогічних ідей В. О. Сухомлинського в практиці трудового навчання / В. М. Люшина // Трудове навчання в школі (ВГ «Основа»). – 2019. – № 17-18. – С. 6-9. - Зміст предмета зорієнтовано на формування в учнів ключових і предметних компетентностей, які покликані наблизити процес трудового навчання до життєвих потреб учня, його інтересів та природних здібностей..

218. Негерей, П. М. Формування в учнів з особливими освітніми потребами позитивного ставлення до навчання методами ІКТ / П. М. Негерей // Трудове навчання в школі (ВГ «Основа»). – 2019. – № 19-20. – С. 15-20.

219. Овадюк, І. В. Психолог - хто він? : заняття-гра для учнів 5-7 класів : [профорієнтаційне заняття, присвячене професії психолог] / І. В. Овадюк // Шкільному психологу (ВГ «Основа»). – 2019. – № 9. – С. 28-31.

220. Пономаренко, О. М. Запобігання соціальним стереотипам і батьківським

вбрання.

81. Горова, Н. В. Сорочинський ярмарок : [сценарій] / Н. В. Горова // Шкільний бібліотекар (ВГ «Основа»). – 2020. – № 1. – С. 3-6.

82. Гресь, С. В. Зими з весною помиритись і нам ніколи не сваритись! : родинне свято : [сценарій] / С. В. Гресь, Л. В. Романовська // Вихователю ГПД (група продовженого дня) (ВГ «Основа»). – 2019. – № 1. – С. 42-47. - Ознайомлення дітей зі святом Стрітіння, народними звичаями та традиціями.

83. До Шевченкових днів : [розробки заходів до 205-річчя від дня народження Т. Г. Шевченка] // Вивчаємо українську мову та літературу (ВГ «Основа»). – 2019. – № 6. – С. 2-20.

84. Древа, О. Державні та народні символи України : [сценарій] / О. Древа, І. Кравченко // Вихователю ГПД (група продовженого дня) (ВГ «Основа»). – 2019. – № 6. – С. 2-7.

85. Дубовецька-Кустрич, О. М. Обереги рідного дому : година спілкування / О. М. Дубовецька-Кустрич // Вихователю ГПД (група продовженого дня) (ВГ «Основа»). – 2019. – № 6. – С. 9-11.

86. Завгороднюк, О. І. Чарівний світ української мови : Інтелектуальна гра / О. І. Завгороднюк // Класному керівнику. Усе для роботи (ВГ «Основа»). – 2019. – № 7. – С. 42-47.

87. Захарова, Р. І. Рушники - символ єднання України: [сценарій] / Р. І. Захарова // Шкільний бібліотекар (ВГ «Основа»). – 2019. – № 6. – С. 9-19.

88. Кабанова, Н. П. Писанка мальована : свято : [сценарій] / Н. П. Кабанова // Вихователю ГПД (група продовженого дня) (ВГ «Основа»). – 2019. – № 3. – С. 31-33.

89. Калейдоскоп свят : [сценарій] // Початкове навчання та виховання (ВГ «Основа»). – 2019. – № 4-5. – С. 74-79. - В змісті: Зустрічаймо весну! : Свято Стрітіння; Зустріч весни.

90. Кебал, Н. В. Можна все на світі вибрати, сину, вибрати не можна тільки Батьківщину! : виховна година / Н. В. Кебал // Класному керівнику. Усе для роботи (ВГ «Основа»). – 2019. – № 3. – С. 10-20.

91. Кизименко, О. М. 14 жовтня - День українського козацтва : [сценарій] / О. М. Кизименко // Вивчаємо українську мову та літературу (ВГ «Основа»). – 2019. – № 28-30. – С. 40-43.

92. Книга, О. Ю. Дитинство Кобзаря: [квест до дня народження Т. Г. Шевченка] / О. Ю. Книга // Класному керівнику. Усе для роботи (ВГ «Основа»). – 2019. – № 2. – С. 25-28.

93. Корінь, Т. Л. Національно-патріотичне виховання гуртківців засобами образотворчого та декоративно-ужиткового мистецтва / Т. Л. Корінь // Мистецтво в школі (ВГ «Основа»). – 2019. – № 6. – С. 11-19.

94. Кравченко, К. П. Ми роду козацького діти : квест / К. П. Кравченко

// Класному керівнику. Усе для роботи (ВГ «Основа»). – 2019. – № 7. – С. 28-34.

95. Крамаренко, В. М. «Завжди на щирість і любов багата... Батьківська хата, вічний оберіг" : [розробка шкільного свята про українську оселю] / В. М. Крамаренко // Вивчаємо українську мову та літературу (ВГ «Основа»). – 2019. – № 3. – С. 36-39.

96. Кудак, Т. О. А над світом вишивка цвіте! : сценарій родинного свята / Т. О. Кудак // Класному керівнику. Усе для роботи (ВГ «Основа»). – 2019. – № 4. – С. 18-23.

97. Кудак, Т. О. Підкова на щастя : сценарій родинного свята : [ознайомлення учнів зі значенням та походженням різних оберегів, виховання шанобливого ставлення до звичаїв і традицій українського народу] / Т. О. Кудак // Класному керівнику. Усе для роботи (ВГ «Основа»). – 2019. – № 7. – С. 39-41.

98. Логащук, Т. І. Вікторина "Україна у світі: природа, населення" : [сценарій] / Т. І. Логащук // Географія (ВГ «Основа»). – 2019. – № 5-6. – С. 46-50.

99. Маркотенко, С. М. Україна - моя Батьківщина : квест для учнів початкових класів / С. М. Маркотенко // Початкове навчання та виховання (ВГ «Основа»). – 2019. – № 10-12. – С. 66-69.

100. Масові заходи : [розробки заходів] // Шкільний бібліотекар (ВГ «Основа»). – 2019. – № 4. – С. 20-38.- У змісті: Війна торкнулася душі... : (лірична сповідь за літературною творчістю учасників АТО) ; Куточок пам'яті воїнів АТО : (відкриття експозиції).

101. Маціборко, В. С. А над світом українська вишивка цвіте : виховний захід : [сценарій] / В. С. Маціборко // Мистецтво в школі (ВГ «Основа»). – 2019. – № 3. – С. 32-39.

102. Михальчук, В. М. Український віночок у обрядах : [конспект уроку] / В. М. Михальчук // Трудове навчання в школі (ВГ «Основа»). – 2019. – № 17-18. – С. 34-38.

103. Національно-патріотичне виховання : [сценарій] // Класному керівнику. Усе для роботи (ВГ «Основа»). – 2019. – № 11. – С. 11-29. - В змісті: З Україною в серці ; Молитва за Україну ; Мандрівка рідною країною ; «Ми всі діти України, український славний рід».

104. Національно-патріотичне виховання ; Виховні заходи // Класному керівнику. Усе для роботи (ВГ «Основа»). – 2019. – № 10. – С. 20-40. - В змісті: Я - сучасний українець: тренінгове заняття ; Я люблю Україну: виховний захід ; "Зроніть сльозу, бо ми не мали сліз...": до річниці Голодомору 1932-1933 рр.

105. Невенкіна, Г. С. Народні символи України та Японії : проектна діяльність : [розробка виховного заходу] / Г. С. Невенкіна // Вихователю ГПД (група продовженого дня) (ВГ «Основа»). – 2019. – № 2. – С. 27-33.

106. Немировська, Н. Г. Він світився як сонце...: літературна композиція про капітана Романа Наглюка (позивний "Резеда 3") : [сценарій] / Н. Г. Немировська // Класному керівнику. Усе для роботи (ВГ «Основа»). – 2019. –

Л. І. Радіонова // Географія (ВГ «Основа»). – 2019. – № 23-24. – С. 41-48.

198. Рева, В. П. Методика виховання культури музикального восприяття у младших школьників в контексті системно-синергетического підходу / В. П. Рева // Мистецтво та освіта. – 2019. – № 4. – С. 7-12.

199. Ременюк, Г. Г. Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку "Іграшки-сувеніри" : 1-й рік навчання / Г. Г. Ременюк // Мистецтво в школі (ВГ «Основа»). – 2019. – № 9. – С. 22-25.

200. Романова, О. Є. Природа України у творах класиків української літератури : [сценарій] / О. Є. Романова // Шкільний бібліотекар (ВГ «Основа»). – 2019. – № 5. – С. 11-16.

201. Ромашко, Л. М. Турнір знавців образотворчого мистецтва : позакласний захід : [сценарій] / Л. М. Ромашко // Мистецтво в школі (ВГ «Основа»). – 2019. – № 1. – С. 32-39.

202. Соколовська, В. В. Місія шкільного бібліотекаря - місія нездійсненна? : [формування читача] / В. В. Соколовська // Шкільний бібліотекар (ВГ «Основа»). – 2019. – № 6. – С. 20-26.

203. Срибна, В. Л. Роль ІКТ у формуванні позитивної мотивації до читання / В. Л. Срибна // Шкільний бібліотекар (ВГ «Основа»). – 2019. – № 3. – С. 2-5.

204. Сучасні практики НУШ : "Щоденні 5" - це крок до успіху : [методичні рекомендації щодо організації та проведення в 1 класі] // Початкове навчання та виховання (ВГ «Основа»). – 2019. – № 31-33. – С. 3-38.

"Щоденні 5" - інноваційна технологія, спрямована на розвиток читацьких умінь та навичок. Вона складається з: "Читання для себе", "Читання для когось", "Слухання", "Робота зі словами" і "Письмо для себе".

205. Толубець, Г. О. Інноваційні підходи до вивчення мистецтва в контексті ідей реформи Нова Українська школа : [формування ключових та предметних мистецьких компетентностей] / Г. О. Толубець // Мистецтво в школі (ВГ «Основа»). – 2019. – № 11. – С. 12-16.

206. Філіпчук, Н. О. Можливості використання засобів музейної педагогіки в освітній практиці / Н. О. Філіпчук // Мистецтво та освіта. – 2019. – № 4. – С. 41-45.

207. Чикаленко, Р. В. Мистецтво - чарівний світ краси : виховний захід : [сценарій] / Р. В. Чикаленко // Мистецтво в школі (ВГ «Основа»). – 2019. – № 2. – С. 28-37.

208. Чистякова, Т. П. Робота театрального гуртка над виставою "Від Різдва до Водохреща" / Т. П. Чистякова // Мистецтво в школі (ВГ «Основа»). – 2020. – № 1. – С. 30-39. - В змісті: Методи роботи театрального гуртка ; Виховання дітей засобами народного мистецтва ; Український вертепний театр ; Від Різдва до Водохреща: сценарій фольклорного театралізованого дійства, заснованого на традиціях Чернігівської області.

209. Шабаш, Л. Л. Наш Котляревський, вчителю Іване... : До 250-річчя від дня

(ВГ «Основа»). – 2019. – № 8. – С. 24-37. ; № 9. – С. 21-39 ; № 10. – С. 23-36. - В змісті: Свято прощання з Букварем ; Всеукраїнський День бібліотек ; "Всі добрі люди - одна сім'я" : (завдання для знавців творчості В. С. Сухомлинського) ; Літо в шкільній бібліотеці - свято щодня! ; Бібліотечний квест ; "Стрімко світ міняється - книга залишається" ; Книги, які допомагають нам вчитися ; "До живих джерел глибоких..." ; "Більше читаю - більше знаю" (бібліотечний квест) ; Посвята в читачі.

188. Мистецька вітальня : [розробки заходів] // Вивчаємо українську мову та літературу (ВГ «Основа»). – 2019. – № 10-12. – С. 77-89. - В змісті : "Поезія - це завжди неповторність, якийсь безсмертний дотик до душі" ; Велич особистості Олександра Олеся : конкурс читців-декламаторів поезії.

189. Михайлюк, Ю. Специфіка вивчення масової літератури у школі : [сучасна укр. література] / Ю. Михайлюк // Дивослово. – 2019. – № 2. – С. 52-54. – В змісті: Особливості вивчення масової літератури в школі та характер її впливу на формування особистості. Перелік відомих творів міدل-літератури для 5-11-кл.

190. Муха, О. М. Декорування квіткових горщиків петриківськими мотивами : проект вихованців гуртка "Петриківський розпис" / О. М. Муха // Мистецтво в школі (ВГ «Основа»). – 2019. – № 5. – С. 30-34.

191. Новожилова, І. Г. Ідеї В. О. Сухомлинського щодо виховання громадянина-патріота в сучасній освітній практиці : [виховання музичної культури] / І. Г. Новожилова // Мистецтво в школі (ВГ «Основа»). – 2019. – № 2. – С. 2-5.

192. Пантюх, О. І. Музичний квест : урок-гра / О. І. Пантюх // Мистецтво в школі (ВГ «Основа»). – 2019. – № 11. – С. 26-28.

193. Патук, Н. В. Пам'ятки архітектури села Лемеші : виховний захід : [сценарій] / Н. В. Патук // Історія та правознавство (ВГ «Основа»). – 2019. – № 13-15. – С. 85-87.

194. Перфільєва, Н. І. Літературні вечорниці : за збіркою М. Гоголя "Вечори на хуторі біля Диканьки" : [сценарій] / Н. І. Перфільєва // Зарубіжна література в школі (ВГ «Основа»). – 2019. – № 3-4. – С. 77-79. - Див. також: Мистецтво в школі (ВГ «Основа»). – 2019. – № 6. – С. 20-22.

195. Полякова, Н. І. "Світ тварин у дитячих творах" : [сценарій] / Н. І. Полякова, Н. М. Герман // Шкільний бібліотекар (ВГ «Основа»). – 2019. – № 6. – С. 13-16.

196. Примакова, Т. В. До питання формування культурної самосвідомості засобами історії : [встановлення та реалізація в освітньому процесі змістово-інформаційних міжпредметних зв'язків - історія-література, які сприяють формуванню ключових компетентностей] / Т. В. Примакова // Історія та правознавство (ВГ «Основа»). – 2019. – № 7-9. – С. 19-21.

197. Разова, Л. Г. Японська чайна церемонія : [сценарій] / Л. Г. Разова,

№ 5. – С. 7-11.

107. Норченко, В. М. Я люблю Україну! Я люблю українську мову! : шкільне свято / В. М. Норченко // Вивчаємо українську мову та літературу (ВГ «Основа»). – 2019. – № 10-12. – С. 77-89.

108. Паламарчук, Н. А. Калина - символ України : виховна година : [розробка заходу] / Н. А. Паламарчук, О. В. Древа // Вихователю ГПД (група продовженого дня) (ВГ «Основа»). – 2019. – № 5. – С. 4-7.

109. Половинник, К. О. Українські вишиванки - наче райдуги світанки" : [сценарій виховного заходу] / К. О. Половинник // Шкільний бібліотекар (ВГ «Основа»). – 2019. – № 3. – С. 22-27.

110. Половюк, Л. А. Усний журнал "Україна в житті та творчості зарубіжних письменників" : позакласний захід : [присвячено письменникам, які відкрили світові Україну, її історію, культуру та мову] / Л. А. Половюк // Зарубіжна література в школі (ВГ «Основа»). – 2019. – № 1-2. – С. 63-69.

111. Практика виховання : [розробки виховних заходів] // Вивчаємо українську мову та літературу (ВГ «Основа»). – 2019. – № 13-15. – С. 53-61. - В змісті: Відродження українських оберегів. Мак - символ пам'яті ; "Христос воскрес - і дух наш воскресє" : фольклорна композиція до Великодня.

112. Присяжнюк, Г. І. Наша Масляна - млинцем красна : [сценарій] / Г. І. Присяжнюк // Шкільний бібліотекар (ВГ «Основа»). – 2019. – № 3. – С. 33-34.

113. Приходько, Ю. М. Пишаюсь тобою, Україно! : виховна година / Ю. М. Приходько, Н. М. Квач // Класному керівнику. Усе для роботи (ВГ «Основа»). – 2019. – № 2. – С. 19-24.

114. Рідними стежками : [розробки виховних заходів] // Вихователю ГПД (група продовженого дня) (ВГ «Основа»). – 2019. – № 2. – С. 2-10. ; № 3. – С. 4-10, 18-21. - В змісті: Калина - символ України; Я люблю Україну : розважально-пізнавальна гра; Майстер слова та пензля : Т. Г. Шевченко ; Українські обряди, традиції, символи; Найрідніша земля - Україна ; Хліб для людини - з малої зернини.

115. Тіщенко, Т. М. "Музи в солдатських шинелях" : бінарний урок всесвітньої історії та зарубіжної літератури : [роль культури й літератури в Другій світовій війні] / Т. М. Тіщенко, С. М. Безрукова // Зарубіжна література в школі (ВГ «Основа»). – 2019. – № 9-10. – С. 66-70.

116. Ткаченко, О. Ф. Аплікація з паперу "Писанка" : заняття за інтересами : [розробка заняття] / О. Ф. Ткаченко // Вихователю ГПД (група продовженого дня) (ВГ «Основа»). – 2019. – № 3. – С. 26-30.

117. Ткачук, Н. П. Стрітення : спілкування з дітьми пільгових категорій : [знайомство учнів із народними традиціями укр. народу] / Н. П. Ткачук // Шкільний бібліотекар (ВГ «Основа»). – 2019. – № 2. – С. 26-30.

118. Тодорова, С. М. Мовний бібліомарафон : [розробка бібліотечного заходу] / С. М. Тодорова, С. Ф. Кравченко // Шкільний бібліотекар (ВГ «Основа»). –

2019. – № 1. – С. 38-40. - Мета заходу: перевірити знання укр. мови і звернути увагу на чистоту мови (негативні наслідки лихослів'я).

119. Фабрика професійних ідей : Конкурс бібліотечних методичних розробок // Шкільний бібліотекар (ВГ «Основа»). – 2019. – № 11. – С. 2-33. - В змісті: Україно! Доки жити буду доти відкриватиму тебе ; Легенди і бувальщини з історії козаччини ; Тільки разом збережемо Незалежність: [до свята Соборності].

120. Шуляк, Г. М. А Сотню вже зустріли небеса...: [розробка заходу-вшанування героїв Небесної Сотні] / Г. М. Шуляк // Класному керівнику. Усе для роботи (ВГ «Основа»). – 2019. – № 4. – С. 11-14.

121. Шуляк, Г. М. "З палких сердець калина виростає" ; Український ярмарок : [сценарій] / Г. М. Шуляк // Класному керівнику. Усе для роботи (ВГ «Основа»). – 2019. – № 5. – С. 12-20.

122. Яремчук, Н. І. Добро множить добро : урок патріотизму / Н. І. Яремчук, Л. І. Білодід // Шкільний бібліотекар (ВГ «Основа»). – 2020. – № 1. – С. 22-23.

ЕКОЛОГІЧНЕ ВИХОВАННЯ

123. Андрощук, А. І. Свято природи та поезії "Україна інкогніто" / А. І. Андрощук // Географія (ВГ «Основа»). – 2019. – № 3-4. – С. 70-79.

124. Виговська, Т. В. Деякі аспекти реалізації неперервної екологічної освіти в Україні : [передбачає організацію виховання та навчального процесу з дитинства до глибокої старості] / Т. В. Виговська, Н. Г. Міронова // Бібліотека Всеукраїнської екологічної ліги. – 2019. – № 5. – С. 9-12.

125. Виховні заходи // Класному керівнику. Усе для роботи (ВГ «Основа»). – 2019. – № 11. – С. 35-42. - В змісті: Довкілля - наш спільний дім. Щоб не стогнала Земля ; Новорічна красуня, або Знайома незнайомка : усний пізнавально-дендрологічний журнал.

126. Всеукраїнській дитячій спілці "Екологічна варта" - 20 років! // Екологічний вісник. – 2019. – № 3-4. – С. 2-5.

127. Гриценко, В. В. Екологічна вистава "Дванадцять місяців" : [сценарій] / В. В. Гриценко // Мистецтво в школі (ВГ «Основа»). – 2019. – № 6. – С. 24-27.

128. Гриценко, В. В. Екологічний мюзикл "Пригоди Буратіно" : [сценарій] / В. В. Гриценко, С. О. Задорожня // Мистецтво в школі (ВГ «Основа»). – 2019. – № 5. – С. 36-39.

129. Дмитрук, С. О. Природа навколо нас. Вернісаж осінніх кольорів: позакласний захід старшокласників для молодших школярів / С. О. Дмитрук, О. В. Собко // Класному керівнику. Усе для роботи (ВГ «Основа»). – 2019. – № 10. – С. 44-47.

130. Довгань, Л. В. Інноваційні технології та форми освітньої діяльності Черкаської міської організації ВДС "Екологічна варта" щодо підвищення

176. Киричук, Л. І. Малювання як засіб активізації читання молодших школярів / Л. І. Киричук // Шкільний бібліотекар (ВГ «Основа»). – 2020. – № 1. – С. 18-21.

177. Китченко, Я. К. Казка "Ріпка" на новий лад : [сценарій] / Я. К. Китченко // Вихователю ГПД (група продовженого дня) (ВГ «Основа»). – 2019. – № 6. – С. 38-39. - Мета заходу: долучати дітей до читання книг, виховувати любов до книги.

178. Котляренко, С. Особливості читання художніх творів / Світлана Котляренко // Дивослово. – 2019. – № 10. – С. 6-10.

179. Кравченко, К. П. Знавці музичного мистецтва : Інтелектуальна гра : [сценарій] / К. П. Кравченко // Класному керівнику. Усе для роботи (ВГ «Основа»). – 2019. – № 7. – С. 35-38.

180. Крючкова, Л. Ф. Українські народні музичні інструменти: окремі форми і методи вивчення / Л. Ф. Крючкова // Мистецтво та освіта. – 2019. – № 2. – С. 12-18.

181. Кушнір, Н. П. Сила життя дрібних квіток. І. Я. Франко "Дивувалася зима" : Добірка вправ з літературного читання у 4-му класі. Теорія множинного інтелекту Говарда Гарднера / Н. П. Кушнір // Початкове навчання та виховання (ВГ «Основа»). – 2019. – № 31-33. – С. 39-41.

182. Лавриш, І. М. Дорослі і діти: партнерство у сценічній творчості : [формування у старшокласників сценічного мовлення як засобу комунікації] / І. М. Лавриш // Мистецтво та освіта. – 2019. – № 1. – С. 51-54.

183. Лисиця, О. А. Інноваційні форми роботи як ресурс успішної самореалізації особистості вихованців студії образотворчого мистецтва "Вернісаж" / О. А. Лисиця // Мистецтво в школі (ВГ «Основа»). – 2019. – № 9. – С. 18-21.

184. Литвинюк, В. І. Посвята в читачі : [сценарій] / В. І. Литвинюк // Шкільний бібліотекар (ВГ «Основа»). – 2019. – № 5. – С. 35-37

185. Літературна вітальня : [розробки заходів] // Зарубіжна література в школі (ВГ «Основа»). – 2019. – № 7-8. – С. 53-60. - В змісті: Літературно-музична композиція "Серця, поєднані Україною": (присвячена 220-річчю з дня народження О. де Бальзака) ; Загальношкільне свято "Все найпрекрасніше від матерів".

186. Лобова, О. В. Реалізація ідей Нової української школи в підручниках "Мистецтво" : (1 та 2 класи) / О. В. Лобова // Мистецтво та освіта. – 2019. – № 3. – С. 32-35, 60-61. - Зміст підручників спрямовано на всебічний художньо-естетичний розвиток та гармонійне виховання особистості дитини, освоєння нею цінностей вітчизняної та зарубіжної мистецької спадщини, формування ключових, предметних і міжпредметних компетентностей, необхідних для художньо-творчого самовираження школяра.

187. Масові заходи : [розробки бібліотечних заходів] // Шкільний бібліотекар

164. Вовк, О. В. Свято казки : [сценарій] / О. В. Вовк // Зарубіжна література в школі (ВГ «Основа»). – 2019. – № 17-18. – С. 68-71.

165. Гребницька, О. Мужність не дається напрокат" : Читацька конференція за книжками "Вклоняємось доземно українському солдату" : [розробка заходу] / О. Гребницька // Дивослово. – 2019. – № 6. – С. 21-26.

166. Джафарова, О. С. Создание мультфильмов будущими учителями начальной школы как аспект подготовки к художественному обучению младших школьников / О. С. Джафарова // Мистецтво та освіта. – 2019. – № 3. – С. 42-49.

167. Досвід колег : [розробки занять мистецького гуртка] // Мистецтво в школі (ВГ «Основа»). – 2019. – № 4. – С. 2-17 ; № 5. – С. 4-14 ; № 6. – С. 2-10.

168. Железник, О. Ф. Мистецько-педагогічна технологія "Мобільний театр пісні "Левеня" : [про роботу театральної студії, її значення у навчанні і вихованні учнів та сприянні психологічній реабілітації поранених у зоні ООС (АТО) воїнів ЗСУ] / О. Ф. Железник, О. М. Гурін // Мистецтво та освіта. – 2019. – № 2. – С. 57-62.

169. Жулковський, Б. Є. Сакральна монодія Візантії та Київської Русі як засіб духовного розвитку молоді : [літургічна музика доби Середньовіччя] / Б. Є. Жулковський // Мистецтво та освіта. – 2019. – № 4. – С. 2-6.

170. Заболотний, І. П. Дитячий пісенний репертуар: аналіз і вивчення на уроках музичного мистецтва / І. П. Заболотний, Є. В. Карпенко // Мистецтво та освіта. – 2019. – № 1. – С. 23-28.

171. Закупень, Н. М. Витоки слов'янської писемності : [розробка бібліотечного уроку] / Н. М. Закупень, А. М. Савіна, Т. В. Швець // Шкільна бібліотека. – 2019. – № 4. – С. 94-95.

172. Зелена, Л. Є. Дидактичні ігри на формування навичок читання / Л. Є. Зелена // Початкове навчання та виховання (ВГ «Основа») (ВГ «Основа»). – 2019. – № 16-18. – С. 43-45.

173. Іванович, Г. М. Вечір романсу "У пісні співає душа" : [сценарій] / Г. М. Іванович // Мистецтво в школі (ВГ «Основа»). – 2019. – № 2. – С. 23-28.

174. Каминіна, О. В. Турнір знавців театального мистецтва : позакласний захід / О. В. Каминіна // Мистецтво в школі (ВГ «Основа»). – 2019. – № 5. – С. 15-20.

175. Капітула, Г. М. Арт-терапевтичне заняття для вчителів і учнів : [розробка заняття першого етапу проекту "Упровадження арттерапевтичних практик у освітній процес для формування та розвитку емоційно та фізично здорової творчої особистості"] / Г. М. Капітула // Мистецтво в школі (ВГ «Основа»). – 2020. – № 1. – С. 18-22.

Арттерапія - творчий пошук, один із методів психологічної роботи, що використовує можливості мистецтва для досягнення позитивних змін в інтелектуальному, емоційному та особистісному розвитку людини.

обізнаності учнівської молоді з питань вирішення проблем побутових відходів / Л. В. Довгань // Бібліотека Всеукраїнської екологічної ліги. – 2019. – № 5. – С. 25-28.

131. Завгородня, Т. І. Дерева та кущі : пізнавально-інтелектуальне лото : [розробка виховного заходу-гри] / Т. І. Завгородня // Класному керівнику. Усе для роботи (ВГ «Основа»). – 2019. – № 4. – С. 41-47.

132. Завгородня, Т. І. Ліси - багатство України, бережімо їх! : виховна година з використанням методу організації мислення "шість капелюхів" : [сценарій] / Т. І. Завгородня, В. П. Завгородній // Класному керівнику. Усе для роботи (ВГ «Основа»). – 2019. – № 8. – С. 43-47.

133. Завгородня, Т. І. Новорічна красуня, або Знайома незнайома : Усний пізнавально-дендрологічний журнал / Т. І. Завгородня, В. П. Завгородній // Географія (ВГ «Основа»). – 2019. – № 23-24. – С. 61-64.

134. Завгородня, Т. І. Увага! Підсніжники : інформаційна агітбригада : [сценарій] / Т. І. Завгородня // Класному керівнику. Усе для роботи (ВГ «Основа»). – 2019. – № 3. – С. 33-35.

135. Інтегроване навчання у школі // Географія (ВГ «Основа»). – 2019. – № 11-12. – С. 28-50. - В статті проаналізовано можливості інтегрованого навчання та подано розробки інтегрованих уроків і екологічної конференції "Вода - найбільше багатство у світі".

136. Кириченко, В. В. Свято до Дня навколишнього середовища : [сценарій] / В. В. Кириченко // Класному керівнику. Усе для роботи (ВГ «Основа»). – 2019. – № 5. – С. 28-32.

137. Козіна, Н. О. Пташине царство Приазовського краю в поетичному слові А. Любимова : усний журнал / Н. О. Козіна // Шкільний бібліотекар (ВГ «Основа»). – 2019. – № 9. – С. 9-12.

138. Корнієнко, Т. П. Роль води в природі : Проектна діяльність з природознавства у 3-му класі / Т. П. Корнієнко // Початкове навчання та виховання (ВГ «Основа»). – 2019. – № 16-18. – С. 101-104.

139. Пащенко, О. В. Реалізація наскрізної змістової лінії в освіті "Екологічна безпека та сталий розвиток" для дитячих громадських організацій та об'єднань : [дослідження "Захист вразливих груп населення від отруєння пестицидами"] / О. В. Пащенко // Бібліотека Всеукраїнської екологічної ліги. – 2019. – № 5. – С. 16-21.

140. Після уроків : [розробки позакласних заходів] // Географія (ВГ «Основа»). – 2019. – № 7-8. – С. 25-39. - В змісті: Земля - наш рідний дім : до Дня Землі ; Подорож країнами екологічної культури та екологічної недбалості.

141. Плечій, Є.-Р. М. Біосфера. Збереження довкілля : опорні конспекти / Є.-Р. М. Плечій // Географія (ВГ «Основа»). – 2019. – № 9-10. – С. 43-53.

142. Практичний досвід : [розробки занять] // Географія (ВГ «Основа»). – 2019. – № 9-10. – С. 35-42. - В змісті: Метеорологічні спостереження ;

Дослідження впливу пластичної маси на живий організм : формування екологічної компетентності на уроках географії.

143. Проводимо урок // Географія (ВГ «Основа»). – 2019. – № 5-6. – С. 4-45. - В змісті: Охорона природи та екологічні проблеми Євразії ; Правила поведінки учнів на природі ; Демографічні процеси та статево-віковий склад населення та світу ; Глобальні проблеми світу. Екологічна проблема; Географія релігій світу.

144. Пропоную так..." // Початкове навчання та виховання (ВГ «Основа»). – 2019. – № 7-9. – С. 31-72 ; № 28-30. – С. 23-75. - В змісті: Рослини - символи України ; Квіти - землі окраса ; Увійди в природу другом ; Охорона природи України ; Зміни лампочки - зміни світ!

145. Сидоренко, Л. Л. Еко-хвилинка в роботі гуртків образотворчого мистецтва / Л. Л. Сидоренко // Мистецтво в школі (ВГ «Основа»). – 2019. – № 5. – С. 28-29.

146. Сторінками природи : [розробки тематичних проєктів] // Початкове навчання та виховання (ВГ «Основа»). – 2019. – № 7-9. – С. 73-96. - В змісті: Краси планети не зіпсуй - вона одна у тебе! ; Про що співає моя земля? ; Усе в цей світ прийшло, щоб жити.

147. Сторінками природи : [розробки заходів екологічного спрямування] // Вихователю ГПД (група продовженого дня) (ВГ «Основа»). – 2019. – № 5. – С. 8-15. - В змісті: Конвалія - ніжка перлинка чарівної весни ; Вода має бути чистою.

148. Стрілько, Л. І. Урятуй життя пташині! : проєктна діяльність у 2-му класі / Л. І. Стрілько // Початкове навчання та виховання (ВГ «Основа»). – 2019. – № 1-2. – С. 46-49.

149. Тарасенко, Г. С. Європейська та східна системи освіти інвайроментальний підхід до екологічного виховання дітей у контексті культурного діалогу : [виховання дітей у безпосередньому зв'язку з природним оточенням : досвід Японії і України] / Г. С. Тарасенко, О. В. Мудрак // Бібліотека Всеукраїнської екологічної ліги. – 2019. – № 5. – С. 2-9.

150. Ткаченко, Т. В. День води : [сценарій] / Т. В. Ткаченко // Географія (ВГ «Основа»). – 2019. – № 5-6. – С. 64-71.

151. Третяк, Н. А. Збережімо красу природи! : екологічне свято : [сценарій] / Н. А. Третяк // Вихователю ГПД (група продовженого дня) (ВГ «Основа»). – 2019. – № 3. – С. 22-25.

152. Чернишенко, З. І. Біологічне різноманіття планети: заняття за інтересами / З. І. Чернишенко // Вихователю ГПД (група продовженого дня) (ВГ «Основа»). – 2019. – № 6. – С. 29-32.

153. Ягупа, І. Д. Тиждень екологічного виховання "Екологічна мандрівка" : (із досвіду роботи) / І. Д. Ягупа // Початкове навчання та виховання (ВГ «Основа»). – 2019. – № 25-27. – С. 96-108. - В змісті: план проведення Тижня екологічного виховання, конкурси, вікторини, сценарії інсценізацій міні-казок

екологічного змісту.

РОЗВИТОК КУЛЬТУРНИХ ЦІННОСТЕЙ. ЕСТЕТИЧНЕ ВИХОВАННЯ. ЧИТАННЯ

154. Алексашкін, М. В. Усебічний розвиток особистості засобами хореографічного мистецтва / М. В. Алексашкін // Мистецтво в школі (ВГ «Основа»). – 2019. – № 2. – С. 38-41.

155. Аристова, Л. С. Словесні методи на уроках музичного мистецтва та інтегрованого курсу "Мистецтво" : [в закладах початкової освіти] / Л. С. Аристова // Мистецтво та освіта. – 2019. – № 3. – С. 10-16.

156. Беседіна, В. Г. Етюди як творча складова навчального процесу художньо-естетичного напрямку у школі повного дня : Творчий захід для учнів середніх класів музичного й театрального профілів / В. Г. Беседіна, Н. С. Степанова // Мистецтво в школі (ВГ «Основа»). – 2019. – № 12. – С. 10-12.

157. Биховська, Є. Р. Роль творів народної музики у формуванні та розвитку життєвої компетентності дитини / Є. Р. Биховська // Мистецтво в школі (ВГ «Основа»). – 2019. – № 10. – С. 24-25.

158. Биховська, Н. В. Використання національного музичного репертуару для формування загальнокультурної компетентності учнів / Н. В. Биховська // Мистецтво в школі (ВГ «Основа»). – 2019. – № 11. – С. 9-11.

159. Білик, С. В. Упровадження елементів вальдорфської педагогіки в роботу вчителя початкових класів / С. В. Білик // Початкове навчання та виховання (ВГ «Основа»). – 2019. – № 31-33. – С. 42-77.

Вальдорфська педагогіка, також відома як Штайнерівська педагогіка, базується на освітній філософії Рудольфа Штайнера, засновника антропософії. Ця педагогіка наголошує на ролі уяви (фантазії) у навчанні, прагненні об'єднати інтелектуальний, практичний та художній розвиток учнів.

160. Білоус, І. І. Тарас Шевченко - літературний посол української культури : інтегрований захід / І. І. Білоус // Вивчаємо українську мову та літературу (ВГ «Основа»). – 2019. – № 13-15. – С. 62-69.

161. Блудова, В. А. Пам'ятка батькам щодо читання в сім'ї / В. А. Блудова // Шкільна бібліотека. – 2019. – № 6. – С. 3.

162. Бойко-Гулівата, О. Розвиток естетичних уявлень у процесі безпосереднього спілкування з природою : [урок живопису за межами майстерні] / О. Бойко-Гулівата, М. Дьомін, І. Тарасюк // Мистецтво в школі (ВГ «Основа»). – 2019. – № 9. – С. 26-29.

163. Вовк, О. В. Літературно-мистецьке свято "Вічна пісня кохання" : [сценарій] / О. В. Вовк // Мистецтво в школі (ВГ «Основа»). – 2019. – № 7. – С. 14-23.